

# AIRE LIBRE

Primaria y Secundaria

Septiembre 2023



Comenzamos un nuevo curso y lo hacemos con este primer Boletín Informativo donde se encuentra la información fundamental de la estructura organizativa de Primaria y Secundaria de Aire Libre para el curso 2023/24. Como siempre, porque la comunicación es una de las bases de la Cooperativa, nos podéis encontrar en estos correos, o telefónicamente, para poder abordar cualquier duda o sugerencia:

Consell Rector: [cr@airelliure.com](mailto:cr@airelliure.com)

Administración: [administracion@airelliure.com](mailto:administracion@airelliure.com)

Secretaria: [secretaria@airelliure.com](mailto:secretaria@airelliure.com)

Equip Directiu: [direccion@airelliure.com](mailto:direccion@airelliure.com)

Teléfono: 966164818

**CALENDARIO ESCOLAR  
EQUIPOS DE TRABAJO**

**TEI**

**ADMINISTRACIÓN DE  
MEDICAMENTOS**

**HORARIOS**

**ESCUELA FEMINISTA**

**NORMAS**

**COMUNICACIÓN**

**FIESTAS Y**

**CONMEMORACIONES**

**ESTRUCTURA**

**ORGANIZATIVA**

Estimadas familias y alumnado de Aire Libre: empieza un nuevo curso escolar, el 2023/24. Después de las merecidas vacaciones de verano iniciamos un nuevo año. Como siempre, cargadas de ilusión, esperanzas, incertidumbres, y muchas cosas para descubrir y explorar.

Aire Libre llevamos 50 años acompañando a centenares de alumnos y familias en un viaje que no acaba nunca: el de la autonomía, el aprendizaje, la responsabilidad, el respeto, la igualdad, la colaboración, la comprensión mutua y el diálogo. Son los valores que intentamos trabajar y de los cuales queremos hacer partícipes en lo más preciado de nuestro centro: el alumnado. A vosotros nos dirigimos:

El paso por Aire Libre es una etapa más de una vida, la vuestra, que merece ser vivida con dignidad y derechos, y que también os exige a cambio dar lo mejor de vosotros mismos. Para transitar este camino os encontraréis con un magnífico equipo profesional en las aulas, en el comedor, en el patio, en los pasillos o en los despachos que estará a vuestro lado en cada momento del curso.

Cómo decía el gran pensador valenciano Joan Fuster "Entre el bien y el mal, podríamos aspirar a la alegría". Pongámosla en práctica, pues, cada día de nuestra vida!

En los últimos cursos la Cooperativa inició grandes cambios que tenemos que seguir consolidando. La incorporación de la etapa

de Infantil ha supuesto un gran reto organizativo, pedagógico y económico que poco a poco vamos integrando.

La unificación de las tres etapas es un paso adelante que da coherencia a nuestro proyecto tanto pedagógico como organizativo, un proyecto de Aire Libre que desarrollamos diariamente desde la convicción que es fundamental para la sociedad actual.

Este nuevo curso lo iniciamos con un nuevo Consejo Rector, con la renovación parcial del Consejo Escolar y con la implementación de la Lomloe en todos los cursos. También, con la satisfacción de haber recibido por parte de la Confederación de Cooperativas Valencianas un enorme reconocimiento por nuestra larga trayectoria.

Este premio solo tiene sentido si entre todas (familias, trabajadoras, alumnado) seguimos invirtiendo nuestro tiempo, esfuerzo, imaginación, voluntad y alegría para construir este espacio educativo en un modelo de convivencia, respeto, comunicación y aprendizaje cotidiano. El tema anual de este curso será, justamente, Cooperemos. Hagámoslo posible!.

Equipo Directivo

## EQUIPO DOCENTE



### Equipo Directivo:

**Dirección:** Francesc López Llorens  
**Jefatura de Estudios de Primaria:** Galo Pombero López  
**Jefatura de Estudios de Secundaria:** Aquil·les Rubio i Villalvilla  
**Coordinación de Infantil:** Inma Sanz Del Val



### Profesorado de Primaria:

Inma Pascual Blasco (Tutora de 1r)  
Estefanía Sala Peña (Tutora de 2n)  
Noel Moreno Martínez (Tutor de 3r)  
Marina Suárez González (Tutora de 4t)  
Amparo Rubio Blasco (Tutora de 5è)  
Maribel Casanova Ramos (Tutora de 6è)  
Francesc López Llorens  
Pepe Climent Martínez  
Carlos Buades Buades  
Mari Carmen Sánchez Granja  
Julia Collado Sánchez  
Begoña Giménez Ruiz  
Galo Pombero López



### Profesorado de Secundaria:

Amanda Verdú Llorca (Tutora de 1r)  
Carmina Pastor Alberola (Tutora de 2n)  
María Medina Fleming (Tutora de 3r)  
Javier Alemany Ruiz (Tutor de 4t)  
Carlos Buades XXX  
Julia Collado Sánchez  
Javier Lillo Fenoll  
José María López Pérez  
Begoña Giménez Ruiz  
Lluís Marhuenda García  
Andreu Quiles Galvañ  
Aquil·les Rubio i Villalvilla



### Gabinete Psicopedagógico y de Orientación:

**Orientadora Primaria y Secundaria:** Estelia Pérez Ponce  
**Orientadora Infantil y Primaria:** Por determinar  
**Pedagogía Terapéutica Infantil y Primaria:** Ana Martínez Machín  
**Pedagogía Terapéutica Primaria y Secundaria:** Carolina López Gallardo  
**Audición y Lenguaje:** Elvira Benaches Llorens



### Jefes de Departamento:

**Llengües:** María Medina Fleming  
**Ciències:** Andreu Quiles Galvañ  
**Humanitats:** Begoña Giménez Ruiz  
**Orientació:** Estelia Pérez Ponce

### Coordinaciones:

**Pati-menjador:** Belén Prieto Torres  
**TIC:** Javier Alemany Ruiz  
**Igualtat:** Begoña Giménez Ruiz  
**Formació:** Mari Carmen Sánchez Granja





### Administración:

**Jefa de Administración:**  
Rosa Rodríguez López  
**Secretaría:** Sonia Amat Reina



### Cocina EP y ESO

Raquel Giménez Pastor  
Natalia Beltrán Aznar  
Eva De Las Heras Alemany



### Limpieza y mantenimiento EP y ESO

Neli Gosálbez Cuenca  
Mari Carmen Gosálbez Cuenca  
Adela Megías Reig  
Mario Eduardo Catoira



### Patio y comedor EP y ESO

**Coordinación:** Belén Prieto Torres

#### Monitores:

Mar Terres Ballesta  
Mari Paz Morote Espadero  
Cristina Ramos Galiana  
Ainhoa Codina Álvarez  
Melina Gerzstein  
Joel Codina Álvarez  
Néstor Mestre Rodríguez  
Rocío Arenas Ribelles



### Coordinación de extraescolares:

Lara Eza



### Consell Rector:

**Presidencia:** Noelia Meseguer  
**Vicepresidencia:** Nuria Piñol  
**Secretaría:** Nacho  
**Tesorería:** Elena Martínez  
**Vocalías:**  
Andreu Quiles  
Gema De la Ossa  
Mar Martínez  
Hugo



### Consell Escolar:

**Presidencia:** Francesc López Llorens  
**Secretaría:** Aquiltes Rubio i Villalvilla  
**Representantes personal docente:**  
Carmina Pastor Alberola, Noel Moreno,  
Ana Martínez, Xabi Alemany  
**Representantes alumnado:**  
Por determinar  
**Representantes famíiiias:**  
Antonio Rico , Marina García, Micaela  
Di Mateo .  
**Representante PAS:**  
Sonia Amat Reina  
**Representantes Consell Rector:**  
Noleia Meseguer, Nuria Piñol,  
Mar Martínez



### Comisión de Convivencia y Comisión de Comedor

Son comisiones de trabajo derivadas del Consell Escolar y integradas por los miembros electos del Consell Escolar.

La Comisión de Comedor está abierta a la participación (sin voto) de todos los miembros de la comunidad escolar.

### Grupos de Trabajo:

Extraescolares  
Comité Mediambiental  
TIC  
Dia del Llibre  
Eventos

Son grupos de trabajo abiertos a la participación de cualquier miembro de la comunidad escolar, coordinadas por una persona, que trabajan diariamente para hacer propuestas e impulsar iniciativas en el centro.

## Renovación parcial del Consell Escolar

En noviembre de 2021 se produjo la renovación parcial del Consell Escolar; a lo largo de este curso 2023/24 se convocarán las elecciones para renovar los cargos electos en noviembre de 2019. Os mantendremos informadas.

Después de 4 cursos en los cuales no pudimos desarrollar el programa **TEI - Tutoría Entre Iguales** por diferentes razones, este curso 2023/24 volvemos a implementar este proyecto tanto en Primaria como Secundaria

El TEI es un proyecto muy satisfactorio puesto que convierte a nuestro alumnado en agentes activos en la mejora de la convivencia escolar.

La Tutoría Entre Iguales es una estrategia educativa que potencia la participación, concienciación, prevención y desarrollo de la convivencia. Intervenimos el profesorado, las familias y, muy especialmente, el alumnado, que se constituye en pieza clave de la convivencia escolar.

El programa desarrolla la tutorización emocional entre iguales bajo la supervisión y seguimiento de docentes coordinadores. En Primaria, El alumnado de 5º son los tutores emocionales del alumnado de 3º. En Secundaria, el alumnado de 3º de ESO tutorizará al alumnado de 1º de ESO.

Para este nuevo curso apostamos por retomar los encuentros entre alumnado tutor y tutorizado y activar dinámicas de convivencia tanto en el centro como en actividades extraescolares.

La coordinadora de este proyecto es Estelia Pérez Ponce.

El **Plan de Acogida** es el conjunto de acciones que coordinamos para iniciar el curso escolar , presentar los miembros de cada grupo, detectar dinámicas grupales e individuales después del verano, fomentar la participación del alumnado y empezar el año con dinámicas de cohesión grupal y conocimiento.

**Profesorado:** Dinámicas activas y juegos el 1 de septiembre

**Alumnado y familias de 1.º de EP y nuevo alumnado y nuevas familias de ESO:** Visita en el centro y reunión con el profesorado y tutorías, el 8 de septiembre.

**Alumnado de EP:** Dinámicas grupales el 11 y el 12 de septiembre.

**Alumnado de ESO:** Dinámicas grupales el 11 y el 12 de septiembre. Salida a la Playa de San Juan el 15 de septiembre.



Tomando siempre como referencia nuestro ideario y sin olvidar nuestras raíces, el proyecto lingüístico de nuestra Escuela es un plan de actuación que, a partir del análisis de las posibilidades del contexto y del uso real del valenciano, establece unos objetivos que buscan el uso en la mayor parte de los ámbitos pedagógicos, todos los de gestión, de convivencia y de relación en su entorno. Un proyecto donde se tendrá en cuenta que el objetivo final de todo el proceso será la normalización plena del valenciano, un dominio equilibrado del castellano y una competencia funcional con el inglés.

## Primària

Castellano	Valencià	English
Castellano	Valencià	English
Matemáticas	Coneixement del Medi	Educació Plàstica i
Fomento Lector	Educació Física	Visual
	Música	

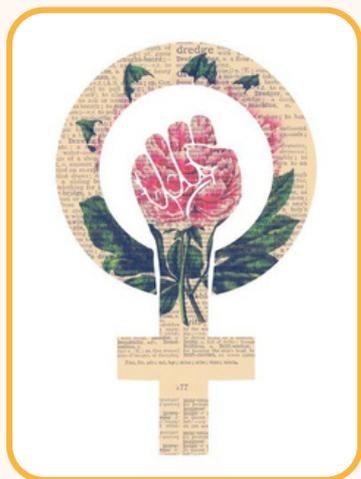
## Secundària

Castellano	Valencià	English
Castellano	Valencià	English
Matemáticas	Biologia i Geologia	Arts
Educación Física	Física i Química	
IAEE	Geografia i Historia	
Economia	Tecnologia	
Francés	Tecnologia i	
Música	Digitalització	
Cultura Clásica	Informàtica-TIC	
Latín	Filosofia	

Aire Libre se ha caracterizado, desde su fundación, por trabajar la coeducación y la plena igualdad entre niñas y niños dentro de la escuela. Estos aspectos se encuentran recogidos en nuestro ideario de centro y desde los años 70 se han ido concretando en multitud de actividades y proyectos, así como en la misma concepción (pedagógica y organizativa) de la escuela. Desde el año 2017 contamos con una Coordinación de Igualdad, y desde el año 2019 con un Plan de Igualdad que impulsa todas las actuaciones en este ámbito. Aire Libre nos consideramos una Escuela Feminista, puesto que uno de nuestros objetivos es trabajar por la igualdad entre hombres y mujeres, tanto dentro de la escuela como en la sociedad.

Nuestros objetivos como escuela son:

- Favorecer el compromiso e implicación del alumnado en las proyectos a realizar.
- Favorecer el compromiso e implicación de todo el personal de la comunidad educativa.
- Favorecer un clima de respeto a la diversidad.
- Favorecer la igualdad y la diversidad en el centro.
- Favorecer el carácter inclusivo y diverso de las actividades realizadas.
- Detectar los posibles conflictos con un marcado carácter sexista o LGTBIfóbico.



Algunas de las iniciativas que realizamos:

**CLUB FEMINISTA**, donde el alumnado del centro aporta y expone aspectos relacionados con las desigualdades, discriminaciones, el machismo y el LGTBIfobia. También es un espacio para compartir lecturas y la creación de materiales educativos para el resto del centro.

**ESPACIO DE IGUALDAD**. Es un lugar situado en el Hall donde se hacen reuniones, se promueven lecturas y se crean materiales necesarios detectados desde el Club Feminista.



**COMISIÓN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL CENTRO. REDES DE IGUALDAD**. Creación de un grupo de profesorado para compartir, crear y proponer acciones y mejoras hacia la justicia real y efectiva en nuestro centro.

**CONMEMORACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: 25N, 8M y 17 Mayo.**

**EXPOSICIONES**. Organización de varias exposiciones que se muestran en el centro.



En Aire Libre estamos convencidas que los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado no se limitan a la parte académica. Estos procesos se fundamentan en cada una de las oportunidades educativas que están recogidas en nuestro Ideario de Centro y en nuestro Proyecto Educativo, y que traspasan la educación formal dentro del aula.



Por lo tanto, fomentamos y creemos firmemente en las excursiones, los viajes de estudio, las conmemoraciones, las fiestas, las visitas culturales, los talleres, las charlas, las exposiciones, las representaciones teatrales, los juegos cooperativos, etc, como elemento central de nuestro proyecto educativo. No son, por lo tanto, momentos para descansar o pasar el tiempo, sino que todas estas son actividades lectivas, educativas y curriculares.



La rutina curricular formal ocupa el eje central del día a día a Aire Libre: las asignaturas con sus contenidos, controles, anotaciones o actividades son la base del trabajo en la escuela. Ahora bien, juntamente a esto realizamos una gran cantidad de actividades fuera del aula que nos ayudan a aprender en otros espacios, momentos y formas, y que nos permiten profundizar en lo fundamental de Aire Libre: la educación en valores.



El tema anual que vertebrará algunas de nuestras actividades durante el curso 2023/24 será el **Cooperativismo**, a partir del cual podremos vertebrar algunos elementos básicos de nuestro ideario como la gestión democrática, la participación, la autonomía, la responsabilidad, la equidad, la sostenibilidad y el bien común.



- 9 d'Octubre, diada del País Valencià: a celebrar el martes 10 por EP y el viernes 13 por ESO
- Dia del Llibre aplazado del curso anterior: entre el sábado 21 o el 28 de Octubre.
- Castanyada: martes 31 de Octubre.
- 20 de Noviembre: Drets de la Infància.
- 25 de Noviembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere: viernes 24 Noviembre.
- Fira Hivern: viernes 22 de Diciembre.
- Dia de la Joguina: viernes 12 de Enero.
- Dia Internacional en Memòria de les Víctimes de l'Holocaust: sábado 27 de Enero.
- 30 de Enero: Dia de la Pau.
- 31 de Enero: Dia de l'Arbre.
- 5 al 9 de Febrero. Setmana Cultural/Setmana Pau + Carnestoltes + Jocs Cooperatius.
- Primavera Musical (en algún momento entre Marzo y Mayo).
- 8 de Marzo, Dia Internacional de la Dona.
- 25, 26 y 27 de Marzo: Viatges d'estudi.
- 9 y 10 de Abril: Mona + Santa Faç.
- Primavera: Dia del Llibre (entre finales de Abril y Mayo).
- 17 Mayo: Dia Internacional per la visibilitat LGTBIQ+.
- Festival Foguera: a determinar entre el 17 o el 18 de Junio.
- Acomiadament 4t d'ESO: a determinar entre el 14, 18 o el 19 de Junio.

Desde Aire Libre llevamos adelante una serie de proyectos, coordinaciones y colaboraciones con otras escuelas, entidades e instituciones para desarrollar varias iniciativas a l'aula.



Aire Libre participa desde el curs 2016/17 en el programa Roots&Shoots de Instituto Jane Goodall, para fomentar el respeto y la empatía hacia todos los seres vivos.



Formamos parte desde el curso 2009/10 del proyecto del Ajuntament d'Alacant "Escola Sostenible", con el cual se implementan acciones y formaciones de Educación Ambiental.



En el curs 2018/19 nos adherimos a la Xarxa Mai Més, una coordinadora de centros de enseñanza y ayuntamientos que trabaja en la difusión del conocimiento sobre la deportación republicana en los campos de concentración nazis.



Como complemento del proyecto anterior, en el curso 2022/23 nos adherimos a la Xarxa d'Educació i Memòria, una coordinadora de centros de enseñanza desde la que se proponen actividades y propuestas pedagógicas alrededor de la Memòria Democràtica.



Este curso 2023/24 diversas clases participarán en el Projecte Crocus, coordinado por Holocaust Education Ireland y con el que plantaremos bulbos de crocus en recuerdo de los niños y niñas asesinados durante la Shoah.



También en este curso 2023/24 participaremos del eTwinning, un programa de intercambio de ideas, promoción de relaciones y trabajo colaborativo entre profesorado y alumnado de diferentes lugares de la Unión Europea.



En el curso 2022/23 iniciamos la participación en el programa iMou-te, que promueve la relación entre equipos docentes de diversos centros, y a partir del cual hemos desarrollado visitas e iniciado el trabajo formativo alrededor de los aprendizajes cooperativos, el trabajo por ámbitos y los patios activos.



El Programa 12-16 es el conjunto de intervenciones que realiza el Ajuntament d'Alacant en Aire Libre desde el curso 2020/21 para abordar anualmente el Pla Municipal de Drogodependències.



## Retrasos

la hora: PRIMÀRIA / SECUNDÀRIA

Pasados 5 minutos del horario de entrada (8:30 para ESO y 9:30 para EP), tanto por la mañana como la tarde, se consignará el retraso correspondiente. El alumnado se tendrá que quedar en la Biblioteca de Primaria esperando a la siguiente sesión.

SECUNDÀRIA

El alumnado tiene que estar en el aula en el momento de inicio de cada asignatura. En caso contrario se registrará el retraso.



## Faltas de asistencia

PRIMARIA Y SECUNDARIA

Cada falta de asistencia se asigna a cada sesión. Así, si un alumno/a falta todo un día, tiene tantas faltas de asistencia como sesiones ese día.



## Justificaciones

Cuando se produzca una ausencia, esta se comunicará a través de la Web Familia. Cuando os llegue la comunicación, tendréis la posibilidad de justificarla tanto a través de la Web Familia como de la agenda escolar. Si comunicáis por teléfono a Secretaría la falta de asistencia de vuestras hijas e hijos, esto no equivale a una justificación, puesto que se tiene que hacer a la tutoría o al profesorado correspondiente.

## Plan de Absentismo

Cuando las faltas de asistencia o los retrasos superan el 25% de las sesiones, se iniciará el Plan de Absentismo municipal. En un primer momento, el centro se pondrá en contacto con las familias para encontrar una solución; si la situación no se revierte y continúa el absentismo, el centro lo comunicará a la Concejalía de Educación, que iniciará su protocolo.



Una de las novedades que implementamos el curso pasado y que este nuevo curso 2023/24 mantenemos es que desde el centro hemos producido una agenda escolar propia, puesto que una de las herramientas de trabajo diario del alumnado en Aire Libre es la agenda escolar. En ella no solo se anotan los trabajos pendientes o a realizar en casa, sino que nos sirven para la comunicación entre la escuela y las familias mas allá de la Web Familia. Pedagógicamente la agenda es un instrumento con mucho de valor puesto que fomenta la planificación, la responsabilidad, la orden y un cierto hábito de trabajo. A las familias os permite conocer, también, si hay algún trabajo concreto a realizar en casa además del estudio, la organización o el repaso diarios.

Cómo entendemos que la elección de una agenda es un elemento muy personal, disponer de la Agenda Escolar de Aire Libre no es una opción obligatoria. Aire Libre hemos creado nuestra propia agenda en colaboración con el editorial Edicions 96 por los siguientes motivos:



### Soc una agenda responsable

Edicions 96, l'editorial que, des de fa molts anys m'elabora, pensa que és molt important treballar respectant el nostre entorn ambiental i cultural. Per això tots els elements que em componen i tots els passos que segueix el meu muntatge són sostenibles.



#### Coberta protectora

Em protegeix una coberta biodegradable..., és a dir: amb el temps, es descompon i torna a formar part de la natura.



#### Espiral

M'han fabricat artesanalment, utilitzant matèria primera produïda a Europa.



#### Interior

El paper imprès sobre el qual vosaltres escriviu procedeix d'exploracions forestals sostenibles certificades.



#### Cartolina coberta

La cartolina que em cobreix procedeix també de boscos sostenibles. I està envernissada amb productes que no deriven del petroli.



#### Formats eficients

El meu format facilita el màxim aprofitament del paper. Així no se'n llança a perdre inútilment.



#### Impressió

Em porten a imprimir a indústries gràfiques de la comarca, on s'utilitzen tintes basades en olis d'origen vegetal.



#### Compromís social

D'aquesta manera, Edicions 96 i jo col·laborem amb associacions que treballen per preservar el medi ambient i per reduir les desigualtats socials.

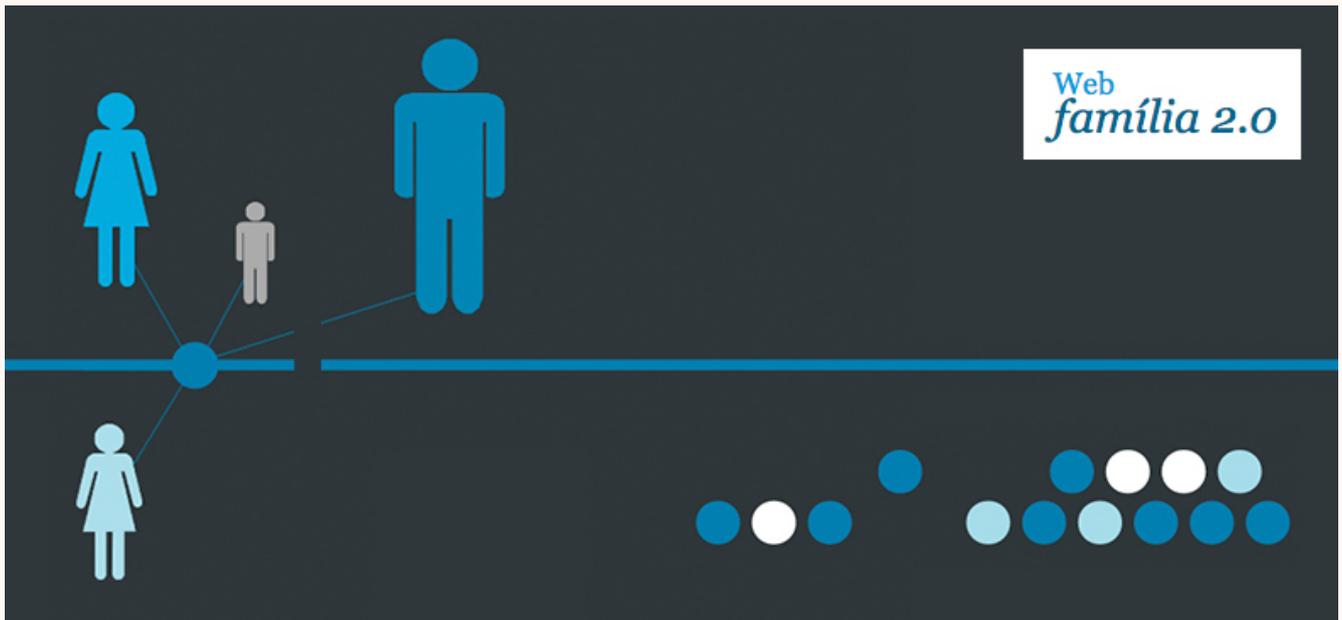


#### Muntatge manual

I quan arriba el moment de l'enquadernació... Em manipulen en un Centre Especial d'Ocupació, de nom Mésmans Manipulats, on treballen persones amb diversitat funcional de tipus físic o mental.

Las agendas se entregarán al alumnado el primer día de clase.  
Las agendas escolares tienen un coste de 5€, que se tienen que dar a la tutora/tutor.

Disponemos de unas pocas agendas más por etapa para aquellas personas que olvidaron reservar la agenda en el mes de julio, pero no podemos garantizar agenda a todo el mundo.



La comunicación entre el alumnado, el profesorado y las familias es un elemento fundamental para el desarrollo del proceso de aprendizaje en Aire Libre.

Para la comunicación diaria, disponemos de una plataforma telemática proporcionada por la Consellería de Educación: Web Familia. Esta herramienta cumple la Ley de Protección de Datos. ¿Cuáles son las utilidades de esta Plataforma?:

- Comunicación entre el profesorado (tutores o responsables de cada asignatura) y las familias, enviándonos mensajes a nuestro buzón respectivo.
- Registro de las faltas de asistencia y las incidencias diarias.
- Envío trimestral del Boletín de notas con los comentarios de cada materia.
- Envío de las diferentes circulares del centro.

Aquellas personas que ya sean usuarias de la Web Familia no tienen que hacer nada, puesto que se renueva automáticamente cada curso escolar. Aquellas personas que no tengáis acceso, tenéis que poneros en contacto con el Equipo Directivo para hacer el registro, que se realiza de manera muy sencilla.

Así mismo, os trasladamos dos recomendaciones:

- Las familias separadas es altamente recomendable que los dos progenitores estén activos en la Web Familia, para asegurar que la información llegue puntualmente a las dos personas.
- El WhatsApp o las llamadas a números personales no son el cauce de comunicación adecuado con las trabajadoras de Aire Libre.



**Hora de entrada EP: entre 9:20 y 9:30**  
**Hora de salida EP: 16:30**

Las familias podéis entrar al patio para recoger a vuestras hijas e hijos.

Habrá una persona del centro en la puerta hasta las 16:45 para asegurarnos que nadie salga solo.

A partir de las 16:45 la puerta quedará abierta sin supervisión.

Se ruega puntualitat a las familias

Septiembre y junio: 13:30 / 15:30 menjador



**Hora de entrada ESO: entre 8:20 y 8:30**  
**Hora de salida ESO: 16:25** 14:30 Lunes, miércoles y viernes  
3r y 4t ESO

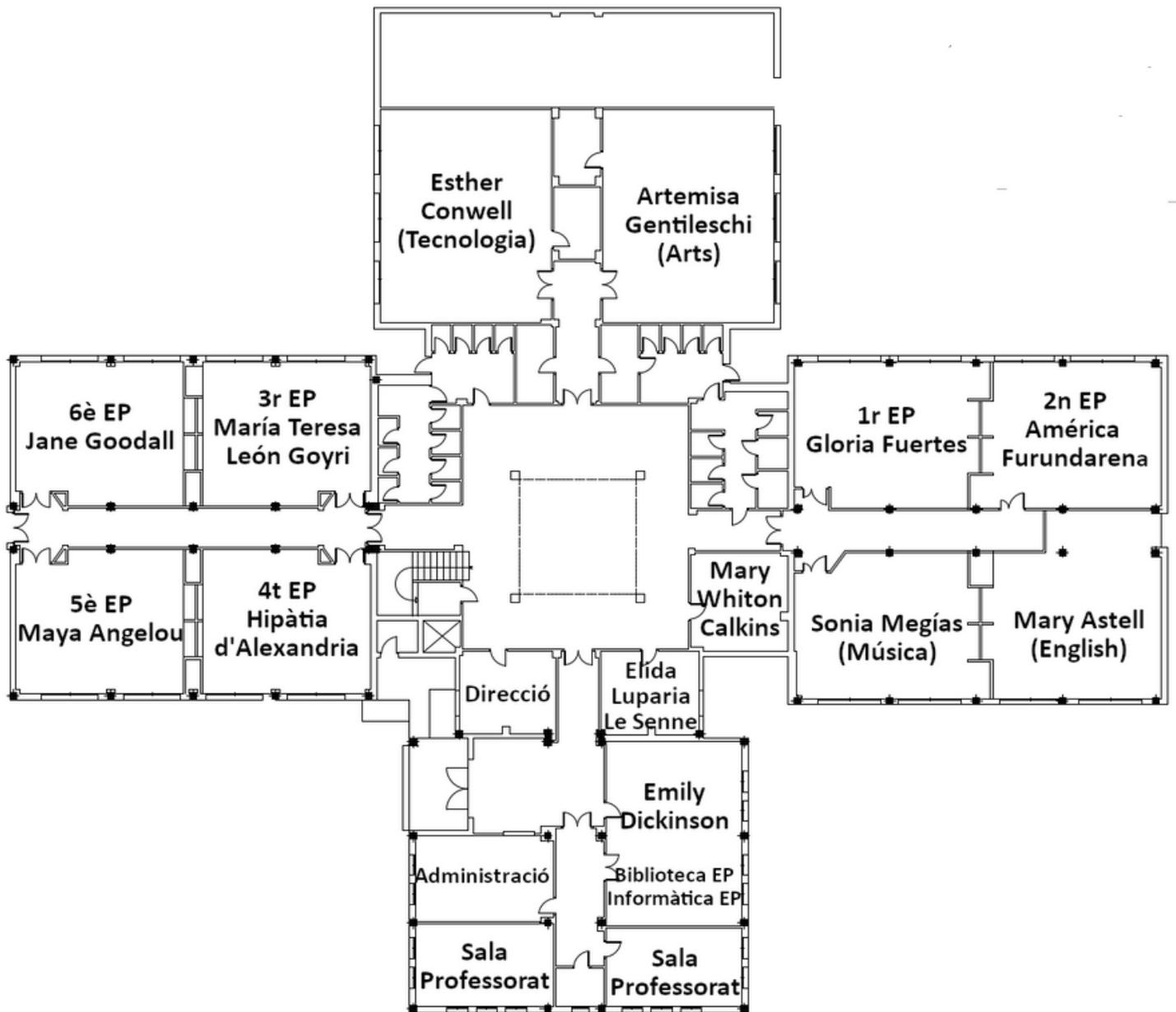
El alumnado de ESO sale solo.

Se ruega puntualidad a las familias

Septiembre y junio: 14:30 / 15:30 menjador

## Puerta de entrada y salida para Primaria y Secundaria:

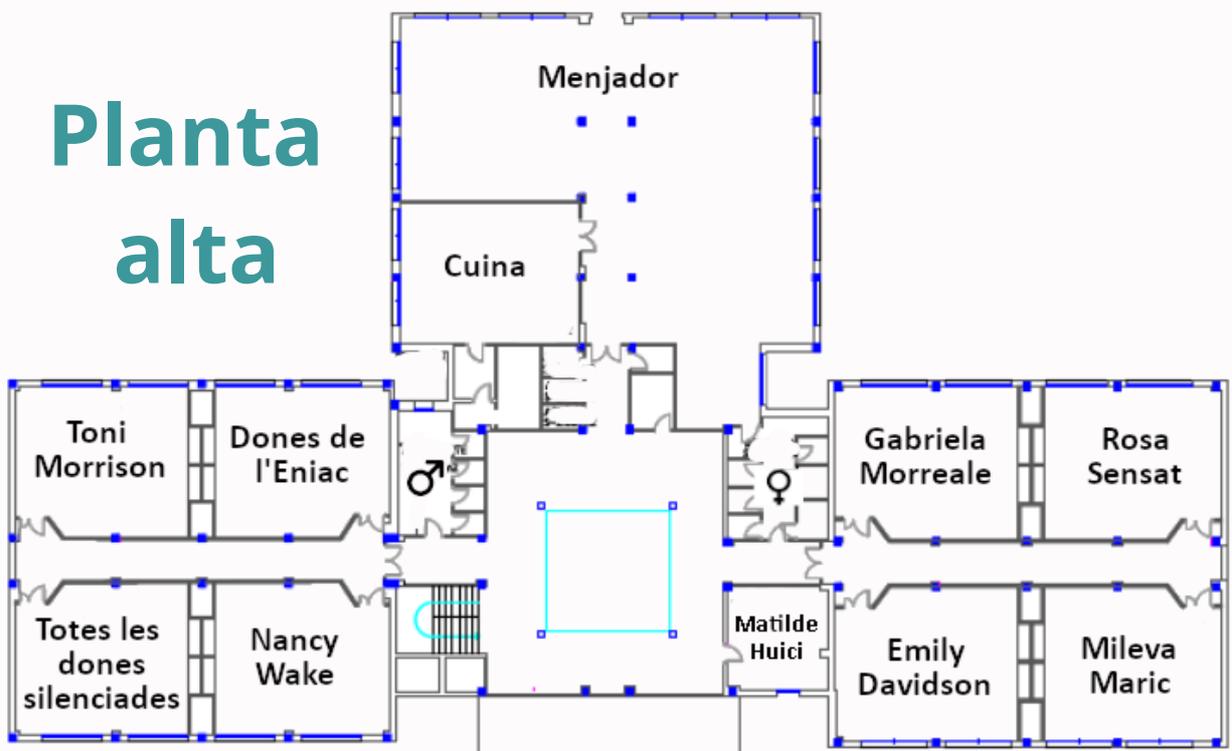




## Planta baja



## Planta alta



**Nancy Wake:** English / Français / Tutoria 3r d'ESO

**Dones de l'Eniac:** Informàtica

**Totes les dones silenciades:** Geografia i Història /  
Filosofia

**Toni Morrison:** Economia / IAE / Tutoria 4t d'ESO

**Matilde Huici:** Pedagogia Terapèutica / Taller de  
Reforç

**Gabriela Morreale:** Matemàtiques / Biologia i  
Geologia / Física i Química

**Rosa Sensat:** Castellà / Ètica / Biblioteca

**Emily Davison:** Matemàtiques / Biologia i Geologia /  
Física i Química / Tutoria 1r d'ESO

**Mileva Maric:** Valencià / Ètica / Llatí / Cultura Clàssica  
/ Tutoria 2n d'ESO

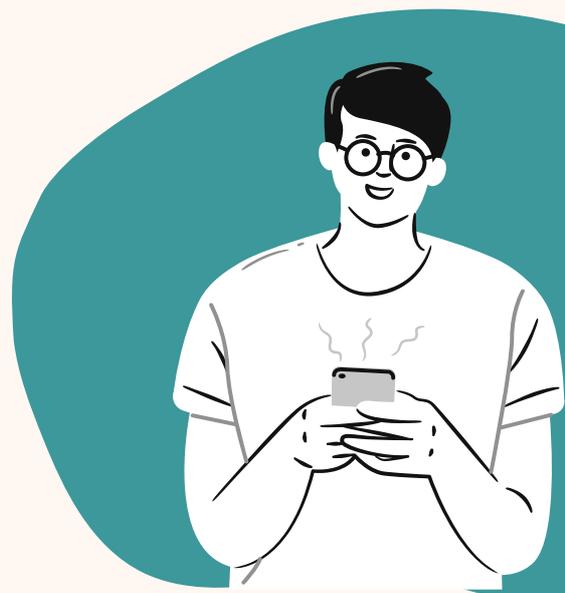
**Artemisa Gentileschi:** Arts

**Sonia Megías:** Música

**Esther Conwell:** Tecnologia / Matemàtiques / Física i  
Química

**Gimnàs Billie Jean King:** Educació Física

**Dones de l'Eniac:** Informàtica / TIC / Digitalització



1

El alumnado de Aire Libre no puede traer teléfonos móviles ni aparatos electrónicos al centro.

2

Cuando un trabajador de Aire Libre encuentre un teléfono móvil o un aparato electrónico, lo confiscará y quedará custodiado, apagado, en Dirección.

3

Para recuperar el teléfono móvil o el aparato electrónico, un adulto tendrá que acudir a solicitarlo a Dirección.

4

Aire Libre no permite el uso de teléfonos móviles en las salidas de Primaria, y en Secundaria recomienda que el alumnado no lleve teléfonos móviles en las actividades extraescolares o en los viajes de estudio.

5

Ahora bien, si las familias de Secundaria permiten que el alumnado lleve teléfonos móviles en las actividades extraescolares y salidas, el uso de este se limitará a los tiempos de descanso indicados por el profesorado, siempre dentro de la lógica de la máxima reducción de su uso.

## HORARI

- La escuela abre a las 7:30 de la mañana con la escuela matutina, espacio donde los niños/se que asisten pueden elegir entre el ocio y/o repaso.
- La hora de salida es a las 16:25 (ESO) y las 16:30h (EP). Para facilitar la recogida de los niños y niñas y evitar las aglomeraciones, os pedimos puntualidad y rigor.
- El alumnado que tenga actividades extraescolares estarán atendidos por el coordinador en la entrada del edificio hasta el comienzo de las actividades. Para los pequeños de la escuela del, 1º y 2º de EP, durante el primer mes el coordinador los recogerá en su aula.

	MATÍ	PATI - MENJADOR	COMPLEMENTÀ- RIES	VESPRADA
PRIMÀRIA DII - Dm - Dj - Dv	9:20/9:30 - 13:00	13:00 - 13:55	13:55 - 14:55	15:00 - 16:30
PRIMÀRIA Dimecres	8:50/9:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	
ESO 1r i 2n DII - Dm - Dj - Dv	8:20/8:30 - 13:40	13:40 - 14:30	14:30 - 15:30	15:30 - 16:30
ESO 1r i 2n Dimecres	8:20/8:30 - 14:30	14:30 - 15:45	15:30 - 16:20	
ESO 3r i 4t	8:30 - 14:30	14:30	15:30	Dm i Dj 15:30 - 16:25

## Horario especial de miércoles

Este curso se mantiene el horario especial de los miércoles, determinado para que las tardes de los miércoles del curso sean un espacio para la formación continua del profesorado. Esto significa que la organización horaria del alumnado los miércoles varía de forma ostensible para Primaria y 1.º y 2.º de ESO.

Ahora bien, Aire Libre garantizará el desarrollo de todas las actividades del centro y los horarios de recogida del alumnado, con la realización de las actividades complementarias después de comer para las familias que no puedan recoger a sus hijas e hijos hasta las 16:25/16:30.

	CLASSES	Hora d'arreglada per a aquells que no es queden al menjador	MENJADOR	Hora d'arreglada després del menja- dor	Hora d'arreglada de vesprada des- prés de les activi- tats complementà- ries
PRIMÀRIA	9:00 - 14:00	14:00	14:00	15:00 - 15:15	16:30
SECUNDÀRIA	8:30 - 14:30	14:30	15:00 - 15:45	15:45 - 16:00	16:20

La comida de Aire Libre es casera, elaborada en nuestra cocina y con alimentos de alta calidad. Asimismo, los menús están elaborados por un equipo de Dietistas, revisado por los miembros de la Comisión de Comedor y adecuados a las leyes vigentes en materia de Comedores Escolares.

### HORARIOS PRIMARIA

:

Setembre i Juny: de 13:30h a 14:30h

Octubre a Maig: de 13:00h a 14:00h

Dimecres: de 14:00h a 14:30h

### HORARIOS SECUNDARIA

Setembre i Juny:: de 14:30h a 15:15h

Octubre a Maig: de 14:00h (1r i 2n d'ESO) i 14:30h (3r i 4t d'ESO) a 15:15h.

Dimecres: de 14:30 a 15:15



### Recordad las normas organizativas del comedor:

Enviar una nota si vuestra hija/o hijo necesita un menú de dieta.

Certificar por parte del médico si vuestro hijo/a sufre alguna intolerancia alimentaria y/o alérgica.

Indicar las opciones de menú vegetariano.

Si vuestra hija/hijo come esporádicamente, lo tenéis que comunicar a la coordinadora y a la administración con 24 horas de antelación.

Avisar por medio de una autorización, con 24 horas de antelación, si vuestro hijo/hija marcha a comer fuera del centro.

Podéis formar parte de nuestra comisión de comedor para la toma de decisiones y así intentar mejorar el servicio.

**LA COMISIÓN DE COMEDOR TIENE ACTIVA UNA CUENTA DE INSTAGRAM (@NUTRICIONAIRELIBRE) CON INFORMACIONES DIVERSAS SOBRE LOS MENÚS Y LOS ALIMENTOS.**

## PRIMARIA

### Reuniones pedagógicas

1a: del 2 al 5 de octubre

2a: del 29 de enero al 1 de febrero

3a: del 13 de junio

(Las fechas pueden sufrir un ligero cambio en función de las necesidades organizativas)

### Evaluaciones

1a: del 11 al 14 de diciembre

2a: del 11 al 14 de marzo

3a: del 3 al 6 de junio

## SECUNDARIA

### Reuniones pedagógicas

1a: 3 y 5 de octubre

2a: 16 y 19 de enero

3a: 13 de junio

(Las fechas pueden sufrir un ligero cambio en función de las necesidades organizativas)

### Evaluaciones

1a: del 29 de noviembre al 5 de diciembre

2a: del 11 al 15 de marzo

3a: del 3 al 6 de junio

# Segments

Revista de Pedagogia  
 Infantil - Primària - Secundària  
 Cooperativa d'Ensenyament Aire Libre - Alacant

Segments es un proyecto iniciado el curso pasado que ha tomado forma definitiva en este inicio del curso 2023/24. Es una revista de pedagogía en la cual el Equipo Docente de Aire Libre escribe sobre sus investigaciones, proyectos y propuestas pedagógicas, tanto de cariz teórica como práctica. No es tanto una revista en la cual reflejamos el día a día en las aulas de Aire Libre, que también, sino las inquietudes, las líneas de trabajo y las investigaciones en las que nos encontramos inmersas.

El primer número de Segments aparecerá en breve e incluirá los siguientes artículos:

**Comportament agressiu i variables psicoeducatives en la infància tardana.** De Carolina López Gallardo, PT de Secundària.

**Psicomotricidad, Yoga y cuentos infantiles para favorecer el desarrollo psicomotor en alumnado de Educación Infantil.** De Ana Martínez Machín, PT de Primària.

**Lectura y competencia literaria.** De Javier Lillo Fenoll, profesor de Castellà de ESO.

**Holocaust i escola, una oportunitat per a l'educació en valors. Criteris pedagògics.** D'Aquil·les Rubio i Villalvilla, profesor de Història de ESO.



Una vez que pase la vorágine del inicio de curso, organizaremos una presentación de la revista y empezaremos su difusión en papel y en formato digital.



## ANNEX IV

INFORME DE SALUT I PRESCRIPCIÓ MÈDICA PER A L'ADMINISTRACIÓ DE  
MEDICAMENTS EN HORARI ESCOLAR

DADES DE L'ALUME/A:

DIAGNÒSTIC:

TRACTAMENT:

L'alumne/a ha de rebre en horari escolar la medicació següent:

Medicació (nom comercial del producte)	Dosi	Hora d'administració	Procediment/ via per a la seua administració	Duració del tractament	Indicacions específiques sobre conservació, custòdia i administració del medicament

Recomanacions d'actuació i altres observacions:

Facultatiu o facultativa que prescriu el tractament:

Data:

Signat

Núm. col·legiat/col·legiada:



## ANNEX V

CONSENTIMENT INFORMAT DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL

I

SOL·LICITUD A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE  
PER A SUBMINISTRAR MEDICACIÓ  
O UNA ALTRA ATENCIÓ SANITÀRIA EN HORARI ESCOLAR

Sr./Sra. \_\_\_\_\_  
amb NIF: \_\_\_\_\_, amb domicili als efectes de notificació a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
localitat \_\_\_\_\_ CP \_\_\_\_\_ província \_\_\_\_\_  
telèfons \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
correu electrònic \_\_\_\_\_  
pare, mare, tutor / tutora legal de l'alumne/alumna \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del curs \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
del centre educatiu \_\_\_\_\_  
de la localitat de \_\_\_\_\_

Indica que ha sigut informat/ada pel metge / per la metgessa, Sr./Sra.

\_\_\_\_\_ de tots els aspectes relatius a  
col·legiat/col·legiada núm. \_\_\_\_\_ de l'administració de la medicació prescrita a l'alumne/alumna en horari escolar i dóna el seu  
consentiment per a la seua administració en el centre educatiu pel personal no sanitari, i

**SOL·LICITA**

A la persona responsable de la direcció del centre educatiu que arbitre els mitjans necessaris per a administrar la medicació / l'atenció específica, segons la prescripció i indicacions mèdiques que s'adjunten.

Aquesta autorització podrà ser revocada prèvia comunicació escrita a la persona responsable de la direcció del centre docent.

En la escuela trabajamos conjuntamente con las familias a través de las tutorías de una manera cooperativa como bien dice nuestro ideario. Por eso, todos y todas queremos conseguir formar a personas responsables, autónomas y respetuosas.

y respetuosas.

## ALUMNADO



Asistir a clase con puntualidad.



Mantener buenos hábitos de higiene personal y descanso.



Respetar el material común y propio.



Conocer y respetar las normas para favorecer un buen clima de convivencia.

## FAMILIA



Acompañar a clase con puntualidad.



Desarrollar hábitos de higiene personal y descanso.



Compartir información que favorezca el desarrollo del alumnado.



Facilitar un ambiente positivo para la realización de tareas en casa.

## ESCUELA



Coordinar el apoyo pedagógico necesario para el alumnado.



Mantener una buena comunicación familia - escuela.



Informar de las normas y organización del centro.



Establecer objetivos del proceso de aprendizaje.

“Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

María Montessori

Una de las tareas más importantes de la escuela es trabajar junto con las familias a través del tutor/a en la consecución de objetivos comunes que nos lleven a formar personas capaces de abordar las dificultades con responsabilidad, autonomía y respeto.

### COMPROMISO DE LA FAMILIA:

1. Favorecer la asistencia, descanso, higiene personal y puntualidad a clase de su hijo/a
2. Asegurar la presencia en el centro de su hijo/a con los materiales escolares necesarios.
2. Mantener una comunicación fluida con el tutor/a aportando la toda la información relevante.
3. Conocer y aceptar las normas y organización del centro educativo, así como su plan de convivencia, colaborando en el cumplimiento de las medidas educativas y disciplinarias propuestas.
4. Facilitar las condiciones positivas de estudio y trabajo personal en casa.
5. Fomentar la asistencia y participación en las salidas, viajes de estudio y fiestas.
6. Respetar los protocolos (Professorado del área-Tutoría-Jefatura de estudios-Dirección-Consejo Escolar/Consejo Rector.) y los canales de comunicación (Web Familia, correo electrónico).

### COMPROMISO TUTORÍA y PROFESORADO:

1. Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias en los horarios pactados.
2. Establecer y comunicar claramente los objetivos del proceso de aprendizaje del alumno/a.
3. Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación de este.
4. Coordinar el apoyo pedagógico a cada alumno/a para facilitar su aprendizaje.
5. Informar con suficiente antelación de las actividades organizadas.

### COMPROMISO DEL ALUMNADO:

1. Asistir con puntualidad, descansado/a, con una higiene personal adecuada y con los materiales necesarios a clase.
2. Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mi tutor/a.
3. Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades propuestas, incluidas las salidas, fiestas y viajes educativos.
4. Conocer y aceptar las normas y funcionamiento del centro (Plano de Convivencia).
5. Responsabilizarme de mis acciones y de las consecuencias que de ellas puedan derivar.

De cara a facilitar el procedimiento en la autorización de las salidas que a lo largo del curso realizarán vuestros hijos e hijas os pedimos que devolváis firmada esta autorización que tendrá validez para todas las salidas que se realicen a lo largo del curso y que se contemplen en la Programación General del Centro (PGA). Si no tenéis inconveniente, imprimid esta hoja y hacedla llegar a los tutores/se al inicio del curso escolar.

Jo, \_\_\_\_\_

pare/mare de l'alumne/ \_\_\_\_\_

curs: \_\_\_\_\_ etapa: \_\_\_\_\_

autoritze el meu fill/a a realitzar les eixides que es realitzen

al llarg del curs i que apareixen programades a la PGA.

Signat,

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

El pasado 26 de junio la Cooperativa Aire Libre y la Coordinadora de Actividades Extraescolares, XXXXX, hicieron llegar a las familias de la escuela por correo electrónico la documentación relativa a estas actividades, que incluía:

- Dossier con la explicación de cada actividad.
- Formulario/Ficha de inscripción.
- Horario y lugares de realización de las actividades.

Os recordamos esta última información práctica:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>FUTBOL</b> 16:45 – 18:15	INF - 1º-2º EP Camp Roig		3º - 4º EP Camp Roig		5º - 6º EP Camp Roig
<b>AIKIDO</b> 16:30 – 18:00		INF - 1º-2º-3º EP Gimnàs		4º EP - ESO Gimnàs	
<b>VOLEIBOL</b> 16:45 – 18:15	3º - 6º EP Pista Voleibol	1º 2º ESO Pista Voleibol	3º - 6º EP Pista Voleibol	1º 2º ESO Pista Voleibol	
<b>PATINAJE</b> 16:45 – 18:15		INF - EP - ESO Camp Roig			
<b>CÓMIC E HISTORIETAS GRÁFICAS</b> 16:45 – 18:15			EP - ESO Aula de Plàstica		
<b>TEATRO</b> 16:45 – 18:15	INF - EP Gimnàs				
<b>ESCALADA</b> 16:45 – 18:15			INF - 1º y 2º EP Rocòdrom	3º EP - ESO Rocòdrom	
<b>INGLES ACADEMIA FLOW</b> 16:45 – 18:15 (MIÉRCOLES 15:30 – 16:30)		4º 5º 6º EP Biblioteca ESO	ESO Biblioteca ESO 15:30 – 16:30	1º 2º 3º EP Biblioteca ESO	
<b>AJEDREZ</b> 16:45 – 18:15	EP Taulas 1r i 2n EP i aula d'ordinadors				
<b>CAPOEIRA</b> 16:45 – 18:15				EP Camp Roig	
<b>LUDOTECA</b> 16:45 – 18:15	INF - EP - ESO Ludoteca	INF - EP - ESO Ludoteca	INF - EP - ESO Ludoteca	INF - EP - ESO Ludoteca	INF - EP - ESO Ludoteca
<b>ARTISTAS DIGITALES</b> 16:45 – 18:15		5º - 6º EP - ESO Aula informàtica			
<b>MELÚDICA (JUEGOS MÚSICO MOTRICES)</b> 16:45 – 17:45		1º-4º EP Camp Blau			
<b>TELLERES MUSICALES</b> 16:45 – 18:15		EP - ESO - FAMILIES Aula Música			

FICHA DE INSCRIPCIÓN EXTRAESCOLARES 23/24 Entregar al correo [laraezacasajus@gmail.com](mailto:laraezacasajus@gmail.com).

ACTIVIDADES	SESIONES/GRUPO	ACTIVIDADES	SESIONES/GRUPO
FÚTBOL		AJEDREZ	
CAPOEIRA		PATINAJE	
VOLEIBOL		INGLÉS	
AIKIDO		ESCALADA	
TEATRO		CÓMIC	
LUDOTECA		ARTISTAS DIGITALES	
MELÚDICA		TALLER MUSICAL	

Por tanto, realizará a la semana un total de  sesiones semanales.

(Presentar una hoja por alumno inscrito; en caso de 2 hermanos 2 hojas)

DATOS ALUMNA-O			
Nombre y apellidos:		<input type="text"/>	
Fecha de Nacimiento:	<input type="text"/>	Curso:	<input type="text"/>
DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR-A LEGAL			
Nombre:	<input type="text"/>	Teléfono:	<input type="text"/>
Nombre:	<input type="text"/>	Teléfono:	<input type="text"/>
E-mail de contacto:	<input type="text"/>		
DATOS DE FACTURACIÓN			
Titular de la cuenta		NIF	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
IBAN: (si es el mismo con el que se paga el colegio solo hace falta indicarlo)			
ES <input type="text"/>			

Autorizo a cargar en mi cuenta los recibos correspondientes al pago de esta actividad.

Alicante a día  De  de 202

Nombre y apellidos Padre / Madre o Tutor/a NIF / Pasaporte

### Información sobre la organización de las actividades extraescolares:

- El inicio de las actividades será el lunes, 2 de octubre.
- Hasta el 15 de Octubre el alumnado tiene libertad de probar diferentes actividades.
- El horario será de 16:45h. a 18:15h y de 15.30 a 16.30 los miércoles en Inglés para la ESO.
- La merienda será de 16.30 a 16.45 y se realizará en la zona de las respectivas actividades o en la entrada.
- Para facilitar y agilizar la formación de grupos os rogamos que entreguéis la ficha de inscripción lo más pronto posible.
- Algunas actividades son de grupos reducidos y la preferencia será por orden de llegada de la ficha de inscripción.
- Una vez concluidas las clases lectivas, el alumnado que tenga ese día actividades extraescolares tiene que esperar el comienzo de las extraescolares en el exterior del edificio con el coordinador de 16.30 a 16.45, merendando o cambiándose en el vestuario.
- Se ruega puntualidad a la hora de recoger al alumnado.
- No está permitido entrar a las aulas, puesto que a esas horas se está realizando el servicio de limpieza.

### Información sobre los pagos de las actividades extraescolares:

- Todas las actividades tienen un precio mensual de 28€.
- En caso de cursar dos actividades en la semana o tener dos sesiones de una actividad (como voleibol), el precio por cada actividad es de 24€ en el mes por sesión semanal. Excepto en Capoeira donde el precio fijo es de 40€/mes, Melódica con un precio de 30€/mes y Ludoteca, en la cual el precio por día se reduce a mayor cantidad de días, es decir:
  - 1 día/semana de Ludoteca serán 28€/mes.
  - 2 días/semana son 48€/mes.
  - 3 días/semana son 60€/mes.
  - 4 días/semana son 72€/mes.
  - 5 días/semana son 80€/mes.
- El pago se hará mediante domiciliación bancaria puesto que nos supondrá mayor comodidad para todo el mundo. Por lo tanto, es necesario que nos especifiquéis en qué cuenta queréis que carguemos este recibo mensual.
- Los pagos se continuarán realizando a mes vencido y con carácter familiar, es decir, solo una cuenta por familia.
- La falta en las clases de las diferentes actividades no exime del pago de la totalidad de la cuota mensual correspondiente al mes en curso, excepto alumnado que presente justificación médica que acredite la imposibilidad de ejercer la actividad por un periodo mínimo de un mes.
- Si algún día no se pudiera realizar la actividad, bien por lluvia o por ausencia de la responsable de la actividad, el alumnado que no sea recogido a las 16,45h, pasará al interior del edificio a hacer otra actividad alternativa con la coordinadora.
- Si durante el curso disminuye el número de alumnado por bajo del mínimo establecido en cada grupo, la actividad se podría suspender.

## Cooperativas por el desarrollo sostenible

El #CoopsDay tiene su origen en el mensaje que, desde 1921, difunde anualmente la Alianza Cooperativa Internacional (ACI) con motivo de este Día, al que desde 1994 se suma la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Un año más, la efeméride ha sido, una ocasión para dar notoriedad, visibilidad y prestigio al cooperativismo valenciano como modelo de éxito. Nos hemos sumado a las acciones programadas desde la Alianza Cooperativa Internacional (ACI) y la ONU para el #CoopsDay de 2023 con el lema “Cooperativas por el desarrollo sostenible”.

Bajo el eslogan “Cooperativas: aliadas para un desarrollo sostenible acelerado”, demostraremos que nuestra forma de trabajar, inspirada en los valores y principios cooperativos, lleva en su ADN el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En septiembre de 2023, la comunidad internacional alcanzará el ecuador de la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y está buscando vías para acelerar el progreso hacia esa meta. Se trata, por tanto, de un momento crucial para demostrar que las cooperativas impulsan acciones transformadoras y ágiles destinadas a que en 2030 el mundo sea más inclusivo y resiliente.

El movimiento cooperativo, una de las redes empresariales más antiguas y extensas del mundo, fue el primer grupo de empresas a nivel mundial que apoyó los ODS y fue reconocido como un aliado para alcanzar estas metas.

La Confederació de Cooperatives de la Comunitat Valenciana (Concoval) celebró el pasado día 28 de junio el Día Mundial del Cooperativismo en Casa Mediterráneo de Alicante. Esta jornada se conmemora en todo el mundo el primer sábado del mes de julio. En la edición de este año se ha reconocido la trayectoria de las cooperativas alicantinas Aire Libre y Bocopa.



# HORARI ESCOLAR PRIMÀRIA

## 1er EP HORARI CURS 23-24

1er EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	VAL	ANG	9:00-10:00 CAS	MAT	VAL
10:35-11:35	CAS	EF	10:00-11:00 CAS	MEDI	MUS
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30 PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MAT	PLAS	11:30-12:30 MEDI	VAL	CAS
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR		MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	EF	MAT	12:30-13:15 MAT	ANG	TUT
15:45-16:30	MEDI	VAL	13:15-14:00 MUS	CAS	TUT

## 2n EP HORARI CURS 23-24

2n EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	VAL	CAS	9:00-10:00 MUS	MAT	ANG
10:35-11:35	CAS	CAS	10:00-11:00 ANG	VAL	MAT
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30 PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	EF	MEDI	11:30-12:30 VAL	MEDI	CAS
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR		MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	MEDI	MAT	12:30-13:15 PLAS	MUS	TUT
15:45-16:30	MAT	VAL	13:15-14:00 CAS	EF	TUT

## 3r EP HORARI CURS 23-24

3r EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	VAL	MUS	9:00-10:00 CAS	ANG	CAS
10:35-11:35	PLAS	MEDI	10:00-11:00 MAT	CAS	VAL
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30 PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MAT	ANG	11:30-12:30 VAL	MEDI	MAT
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR		MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	CAS	VAL	12:30-13:15 MEDI/FL	EF	TUT
15:45-16:30	EF	MAT	13:15-14:00 MEDI/FL	MUS	TUT

# HORARI ESCOLAR PRIMÀRIA

4t EP		HORARI CURS 23-24				
4t EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	MAT	PLAS	9:00-10:00	MAT	MAT	MAT
10:35-11:35	CAS	CAS	10:00-11:00	MUS	MEDI	ANG
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	ANG	MEDI	11:30-12:30	EF	EF	VAL
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	MEDI/FL	MUS	12:30-13:15	VAL	CAS	TUT
15:45-16:30	MEDI/FL	VAL	13:15-14:00	CAS	VAL	TUT

5é EP		HORARI CURS 23-24				
5é EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	CAS	VAL	9:00-10:00	EF	EF	MAT
10:35-11:35	ANG	MEDI	10:00-11:00	CAS	MUS	VAL
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MUS	CAS	11:30-12:30	ANG	VAL	PLAS
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	MEDI	MAT/FL	12:30-13:15	VAL	MAT	TUT
15:45-16:30	EV	MAT/FL	13:15-14:00	MAT	MEDI	TUT

6é EP		HORARI CURS 23-24				
6é EP	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES		DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	ANG	EF	9:00-10:00	VAL	CAS	MUS
10:35-11:35	CAS	CAS	10:00-11:00	EF	ANG	PLAS
11:35-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MAT	MUS	11:30-12:30	MAT	MEDI	VAL
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	VAL	VAL	12:30-13:15	MEDI	MAT/FL	TUT
15:45-16:30	MEDI	MAT	13:15-14:00	CAS	MAT/FL	TUT

En los meses de septiembre y junio se elimina la última sesión

## HORARI ESCOLAR SECUNDÀRIA SETEMBRE

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	BIOLOGIA	DIGITALITZACIÓ	VAL/CAST	MATEMÀTIQUES	BIOLOGIA
	ARTS	CASTELLÀ	ARTS	VAL/CAST	CASTELLÀ
	DIGITALITZACIÓ	EF	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	FQ
	LLATÍ/FQ/MÚS	CASTELLÀ	MAT AC/MAT AP	GH	ANGLÈS
9:25-10:20	MATEMÀTIQUES	MAT/ANG	VAL/CAST	GH	TECNO
	MATEMÀTIQUES	GH	GH /ANG	VAL/CAST	ANGLÈS
	MÚSICA	ANGLÈS	FQ/BIO	MÚSICA	CASTELLÀ
	ARTS/TIC	TUTORIA	ÈTICA	ANGLÈS	GH
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	VALENCIÀ	MÚSICA	EF	ANGLÈS	VALENCIÀ
	MÚSICA	TECNO/FQ	MATEMÀTIQUES	FQ	EF
	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	VALENCIÀ	EF	MATEMÀTIQUES
	MAT AC/MAT AP	VALENCIÀ	CAST/ANG	ARTS/TIC	FILO/EMANCIP
11:35-12:30	MEDI/ARTS/FRAN/TALLER/ MEDI/PROG/FRAN/TALLER/	MAT/ANG	EF	MÚSICA	GH
		ANGLÈS	GH /ANG	TECNO	EF
	BIOLOGIA	GH	FQ/BIO	EF	ANGLÈS
	VALENCIÀ	BIO/ECO/TECNO	ARTS/TIC	ÈTICA	LLATÍ/FQ/MÚS
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	CASTELLÀ	CASTELLÀ	TECNO/BIO	MEDI/ARTS/FRAN/TALLER/ MEDI/PROG/FRAN/TALLER/	ANGLÈS
	VALENCIÀ	TECNO/FQ	VALENCIÀ		MÚSICA
	ARTS	VALENCIÀ	GH	VALENCIÀ	CULT CLÀ PROG/TALLER
	BIO/ECO/TECNO	EF	CAST/ANG	MAT AC/MAT AP	MAT AC/MAT AP
13:40-14:30	GH	TUTORIA	ÈTICA	TECNOLOGIA	DIGITALITZACIÓ
	ANGLÈS	TUTORIA	FQ	MATEMÀTIQUES	GH
	ANGLÈS	TUTORIA	MATEMÀTIQUES	GH	ARTS
	CASTELLÀ	EF	FILO/EMANCIP	LLATÍ/FQ/MÚS	BIO/ECO/TECNO
14:30-15:30	MENJADOR				

1r ESO
2n ESO
3r ESO
4t ESO

# 1HORARI ESCOLAR SECUNDÀRIA OCTUBRE

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	BIOLOGIA	DIGITALITZACIÓ	VAL/CAST	MATEMÀTIQUES	BIOLOGIA
	ARTS	CASTELLÀ	ARTS	VAL/CAST	CASTELLÀ
	DIGITALITZACIÓ	EF	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	FQ
	LLATÍ/FQ/MÚS	CASTELLÀ	MAT AC/MAT AP	GH	EF
9:25-10:20	MATEMÀTIQUES	MAT/ANG	VAL/CAST	GH	TECNO
	MATEMÀTIQUES	GH	GH/ANG	VAL/CAST	EF
	MÚSICA	ANGLÈS	FQ/BIO	MÚSICA	CAST/ANG
	ARTS/TIC	EF	ÈTICA	ANGLÈS	GH
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	VALENCIÀ	MÚSICA	TECNO/BIO	ANGLÈS	VALENCIÀ
	MÚSICA	TECNO/FQ	EF	FQ	ANGLÈS
	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	VALENCIÀ	EF	MATEMÀTIQUES
	MAT AC/MAT AP	VALENCIÀ	CAST/ANG	ARTS/TIC	FILO/EMANCIP
11:35-12:30	MEDI/ARTS/FRAN/TALLER/ MEDI/PROG/FRAN/TALLER/	MAT/ANG	EF	MÚSICA	GH
		ANGLÈS	GH/ANG	TECNO	MATEMÀTIQUES
	BIOLOGIA	GH	FQ/BIO	CASTELLÀ	CAST/ANG
	VALENCIÀ	BIO/ECO/TECNO	ARTS/TIC	ÈTICA	LLATÍ/FQ/MÚS
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	CASTELLÀ	CASTELLÀ	TECNO/BIO	MEDI/ARTS/FRAN/TALLER/ MEDI/PROG/FRAN/TALLER/	ANGLÈS
	VALENCIÀ	TECNO/FQ	VALENCIÀ		MÚSICA
	ARTS	VALENCIÀ	GH	VALENCIÀ	CULT CLÀ PROG/TALLER
	BIO/ECO/TECNO	ANGLÈS	CAST/ANG	MAT AC/MAT AP	MAT AC/MAT AP
13:40-14:30	MENJADOR		ÈTICA	MENJADOR	
			FQ		
	ANGLÈS	CULT CLÀ PROG/TALLER	MATEMÀTIQUES	GH	ARTS
	CASTELLÀ	GH	FILO/EMANCIP	LLATÍ/FQ/MÚS	BIO/ECO/TECNO
14:30-15:30	MENJADOR				
15:30-16:25	GH	TUTORIA		EF	DIGITALITZACIÓ
	ANGLÈS	TUTORIA		MATEMÀTIQUES	GH
		TUTORIA		DIGITALITZACIÓ	
		TUTORIA		VALENCIÀ	

1r ESO
2n ESO
3r ESO
4t ESO

Aquest horari és provisional i és possible que tinga alguna xicoteta variació a causa del Decret de Conselleria publicat el 31 d'agost.



## Calendari escolar 23/24

# AIRE LIBRE

## Cooperem

### Setembre

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

### Octubre

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 <sub>30</sub>	24 <sub>31</sub>	25	26	27	28	29

### Novembre

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

### Desembre

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Gener

DLL	M	DX	DJ	DV	DSS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

### Febrer

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	1	2	3

### Març

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
26	27	28	29	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Abril

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

### Maig

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

### Juny

DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS	DG
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Inici i final de curs
- Festius
- Vacances escolars