

# Economía 4ºESO

Profesor responsable: Javier Alemany

## 1. INTRODUCCIÓN

En la vida tenemos que afrontar situaciones en las que es necesario saber algo de economía para tomar decisiones ¿ahorrar o invertir? ¿alquilar o comprar? ¿tarjeta de débito o crédito?. Además, **la economía nos ayuda a poder entender y comprender mejor el mundo** en el que vivimos. Saber de economía nos permite entender mejor las medidas de los gobiernos y **tener opinión propia** sobre muchas de las cuestiones que nos afectan como ciudadanos; ¿deben pagar más impuestos los que más tienen? ¿se deben hacer más viviendas sociales?.

Por lo tanto, se pretenderá que los alumnos a lo largo del curso adquieran un conocimiento teórico y práctico que les ayude a resolver problemas, a entender el mundo y a participar para mejorarlo.

## 2. CONTENIDOS

BLOQUE 1: Qué es la economía? Bienes y Servicios, sistemas económicos, oferta y demanda, FPP y crecimiento económico

BLOQUE 2: Proyecto empresarial

BLOQUE 3: La economía familiar y personal

BLOQUE 4: El dinero y la inflación. El sistema Financiero. Uso inteligente del Crédito

BLOQUE 5: Las cuentas públicas. El mercado de Trabajo

BLOQUE 6: La economía global. El comercio justo. Desarrollo sostenible

## 3. METODOLOGIA

Se pretenderá enseñar las pautas para detectar problemas, superar fracasos y potenciar la diversidad del equipo para proponer soluciones y llevar a la práctica esas ideas y convertirlas en acciones.

Al alumno se le planteará el rastreo de problemas cotidianos para tratar de diseñar una solución. Adicionalmente, se le propondrán problemas generales que afecten a toda la sociedad para que rediseñen soluciones en equipo.

**La metodología de trabajo se pretende que sea muy activa**, participativa y que permita que el alumno “aprenda haciendo y experimentando”.

**Gracias al trabajo en equipo** y a la interacción con los otros, se hace posible que el alumno desarrolle las destrezas y actitudes necesarias para generar el espíritu emprendedor favoreciendo la divergencia en entornos no críticos, mejorando la convergencia de ideas “construyendo” sobre las ideas de otros, promoviendo la solidaridad, el espíritu de equipo, el respeto y la tolerancia posibilitando las relaciones entre los alumnos, incrementando su valoración personal, mejorando el rendimiento y la motivación y por último, desarrollando el sentido de la responsabilidad

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Obviamente se valorará el trabajo diario, de manera continua y en función de los siguientes criterios, atendiendo al porcentaje especificado:

Comprensión y asimilación de los conceptos teóricos mediante controles o **pruebas escritas. 30%**. Se ha de conseguir al menos un 3 como nota mínimo en dichos controles para que se pueda superar la asignatura

Interés, disposición creativa y **participación activa 20%** y constructiva a lo largo de todas las sesiones. A lo largo del curso también se realizarán charlas con padres emprendedores en las cuales el alumnado también tendrá que participar mostrando interés, preguntando, etc.

Entrega de **trabajos 40%** por escrito (proyectos, murales, etc), digitales o presenciales en el aula (exposiciones orales, videos, etc). En la segunda parte del curso se llevarán a cabo el proyecto de “un día acompañando a un profesional” en el que por un día trabajarán en alguna empresa y el proyector emprendedor de cada alumno mediante “el reto de los 10€”. Nota. No todos los trabajos tendrán el mismo valor. El retraso en la entrega de los mismos mermará la nota del mismo

**Comportamiento** que facilite el ritmo fluido de trabajo del grupo en las sesiones; **10%**

El alumnado NEAE podrá ser calificado siguiendo otros criterios o porcentajes.

