

Física i Química 3r ESO

Curs 2022/2023

INTRODUCCIÓ

Aquest és el primer curs que entra en vigor la nova llei educativa (LOMLOE) en 3r d'ESO. En quant a organització, no suposa cap canvi, però sí hi ha canvis en quant al continguts a treballar, ja que la nova llei permet organitzar aquests continguts segons conveniència de cada centre. En quant a la organització temporal, l'assignatura disposa de 2 hores setmanals, de les quals una està desdoblada. Atenent així a la diversitat de l'alumnat.

CONTINGUTS

Els continguts triats (sabers bàsics en la nova llei) per a treballar al llarg d'aquest curs de física i química son:

- realització d'experiències relacionades amb la matèria i els sistemes materials, per a poder descriure la seva composició i les seves propietats.
- Desenvolupament històric dels models atòmics.
- Introducció a la nomenclatura inorgànica (formulació).
- Anàlisi dels diferents tipus de canvis que poden experimentar els sistemes materials, i relació entre les causes i les conseqüències.
- Introducció a la reacció química i als càlculs estequiomètrics senzills.

La **temporalització** dels continguts dependrà completament de l'ambient de la classe. Però el que sí es pot assegurar és que tot el relacionat amb la constitució de la matèria, ha de fer-se en aquest curs, ja que és un contingut indispensable per al alumnat que vulga cursar aquesta assignatura el proper curs.

METODOLOGIA

Sempre que siga possible, s'empraran metodologies pròpies de la investigació científica, per a que l'alumne desenvolupe raonaments propis del pensament científic. Busquem que l'alumne faça les seves deduccions vàlides, a partir de la observació del que es presenta en classe, i obtinga les seves pròpies conclusions.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Segons la LOMLOE hem d'avaluar al nostre alumnat atenent a les següents competències específiques, modificades i adaptades al nostre centre:

- Comprendre, relacionar i explicar els principals fenòmens fisicoquímics del nostre entorn.
- Conèixer i aplicar correctament la metodologia científica
- Emprar correctament tant el llenguatge científic com el llenguatge matemàtic tant en la interpretació i com en la transmissió d'informació.
- Utilitzar de forma crítica les plataformes digitals i recursos variats, per a fer recerques veraces sobre temes científics.
- Comprendre la importància de la ciència en la millora de la nostra societat.
- Comprendre i valorar la ciència com a construcció col·lectiva en continu canvi.

Les activitats que es treballaran al llarg del curs, ens serviran per a poder avaluar una o més d'aquestes competències mencionades.

Cada una d'aquestes competències inclou dos o més criteris d'avaluació, que estan recollits al decret del currículum RD 217/2022

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Per a qualificar els diferents criteris d'avaluació mencionats anteriorment, es tindrà en compte els següents instruments d'avaluació:

- Actitud davant la matèria.
- Participació.
- Activitats a classe i a casa.
- Proves específiques.
- Treballs en grup.
- Plans de treball.
- Puntualitat en l'entrega de les diferents tasques.