

## 1) INTRODUCCIÓ

L'ètica està relacionada amb l'estudi de la moral i de l'acció humana. L'ètica ciutadana, els nostres referents morals, no tenen valor per la quantitat de vegades que els repetim dins l'aula, que els comentem a un debat, que els escrivim a un text, que els escoltem un professor o que el transcrivim a un control. Tenen valor quan els materialitzem en la nostra pràctica quotidiana, quan els fem realitat en cadascuna de les nostres decisions diàries.

En aquesta àrea no es tracta, doncs, de dir que està molt bé, sinó de fer. Per tant, aquests valors de participació, respecte, cooperació, democràcia, tolerància, responsabilitat, justícia, paciència, comprensió i igualtat que pretenem treballar i arrelar, han d'estar en la base mateixa del nostre quefer diari com a persones.

## 2) METODOLOGIA

Per les pròpies característiques de l'àrea, la base complexa de la matèria anirà acompanyada d'un mínim component teòric.

L'alumnat ha de desenvolupar en aquesta etapa un pensament i una actitud crítica que se sustenten en valors morals i ètics reconeguts. Per això, es posarà èmfasi en la necessitat d'analitzar, plantejar i donar solucions a problemes amb un rerefons ètic.

Des d'aquesta perspectiva, la línia metodològica que regirà les accions docents en aquesta àrea es desenvoluparà a través de mètodes actius, inductius i mixtos; és a dir, mètodes eminentment participatius on s'alterna el treball individual amb el treball en grup.

En aquest context metodològic, l'estudiant es converteix en protagonista del seu propi aprenentatge, mentre el docent va cedint terreny perquè l'alumnat aconseguisca més autonomia en els seus aprenentatges i cree estructures cognitives que li permeten un pensament i un projecte de vida propis, assumint de manera conscient, crítica i reflexiva l'exercici de la llibertat i el control sobre la seua pròpia existència.

Al seu torn, la transmissió del coneixement de les característiques que conformen la imatge personal es farà a partir d'aprenentatges basats en l'experiència, on l'alumnat percep la informació a través de les seues pròpies experiències i respectant sempre el desenvolupament dels seus diversos estils d'aprenentatge.

### 3) CONTINGUTS

- a) La reflexió ètica:
  - . Les relacions entre ètica i moral.
  - . El desenvolupament moral en l'ésser humà i la necessitat de normes ètiques.
  - . Les normes ètiques com a guia de la llibertat.
  
- b) **25 de novembre**. Dia Internacional Contra la Violència de Gènere.
  
- c) Justícia i política:
  - . La democràcia actual i la justícia.
  - . La democràcia actual, la seua estructura i el seu fonament ètic.
  - . El model espanyol i els valors ètics.
  
- d) **8 de març**.
  
- e) La nostra família, la nostra història.

### 4) CRITERIS D'AVUACIÓ

a) La finalitat educativa és contribuir a la formació de persones autònomes capaces de respectar la mateixa autonomia en altres persones. Per tant, intentem que l'avaluació siga:

- *Formativa*, que ens permetrà orientar, introduir canvis...
- *Contínua*, que ens permeta avaluar tot el procés i no sols els resultats.
- *Integral*, de tots els elements.
- *Individualitzada*, atenent a les característiques de cada alumne.
- *Democràtica*, amb criteris coneguts i assumits per totis i totes.

b) L'avaluació s'entén com una exigència de millora, que atén més al procés que al producte final. L'alumnat no sols ha de comprovar el que ha après, sinó també com ha arribat fins ací.

c) L'avaluació serà la conjunció de diferents apartats.

d) Els apartats a avaluar seran:

- El conjunt d'exercicis i activitats que conformen un pla de treball
- La qualitat, presentació i ordre del pla.
- El desenvolupament progressiu d'hàbits de treball autònoms i actituds positives envers l'aprenentatge.
- La cooperació i el respecte dels drets, idees i sentiments dels altres.
- Grau d'interés per l'activitat i ús adequat del material necessari.
- L'evolució de la capacitat per a comunicar els seus coneixements, oralment i/o per escrit.

e) Els instruments per avaluar els apartats anteriors seran:

- l'observació diària
- la recollida d'exercicis i activitats fetes a classe o a casa
- les proves orals o escrites

Els criteris de qualificació són els següents:

- Seguiment del treball diari i altres activitats: exercicis de redacció i/o quadern i/o proves curtes de coneixements teòrics i/o pràctics i/o dictats preparats i/o presentacions orals sobre temes proposats pel professor, realització d'activitats en classe i en casa, activitats completes, ordenades i netes... (50%)
- Actitud, participació, respecte, col·laboració, realització d'activitats voluntàries i/o d'ampliació a l'aula... (50%)

L'alumnat NEE podrà se qualificat seguint altres percentatges, d'acord a la seua adaptació curricular individual.

**NOTA: aquesta programació és únicament orientativa i els diferents Plans de Treball poden canviar durant el curs. De qualsevol manera, es desenvoluparan els continguts fonamentals de les Unitats Didàctiques.**