

MATEMÁTICAS 3º ESO

Curso 2022/2023

Introducción

Este es el primer curso que entra en vigor la nueva ley educativa (LOMLOE) en 3º ESO. Para este curso, supone un gran cambio organizativo. El curso anterior, los alumnos podían elegir entre dos matemáticas diferentes, dependiendo del perfil de salida del alumnado. Pero con la nueva ley, todos los alumnos pasan a cursar unas matemáticas únicas. Este cambio se traduce en una atención bastante menos individualizada. Para ésta atención, el grupo de 3º tendrá dos horas, de las cuatro semanales, reforzadas por un profesor del departamento de ciencias.

Contenidos

Los saberes básicos de matemáticas para secundaria (los contenidos en la LOMLOE) son los mismos para toda la etapa educativa, pero se concretan de manera diferente para cada curso. Para el curso de 3º ESO. La LOMLOE propone los siguientes saberes básicos:

- Reconociendo de los diferentes tipos de números trabajados hasta la fecha (naturales, enteros, fracciones, decimales, porcentajes, raíces...), así como la realización de cálculos con ellos y la posible transformación de un tipo de numeración a otra.
- Uso e interpretación de la notación científica.
- Interpretación de la información numérica en contextos de la vida cotidiana
- Uso correcto de las unidades de medida, así como su aplicación correcta en la resolución de problemas que impliquen el cálculo de longitudes, áreas y volúmenes, y en la representación de figuras con medidas concretas.
- semejanzas, escalas y construcción de figuras geométricas.
- Relaciones espaciales, movimientos y transformaciones (simetrías, rotaciones y translaciones)
- Relaciones pitagóricas en figuras planas y tridimensionales
- Patrones, fórmulas y términos generales. Sucesiones.
- Operaciones con polinomios
- Resolución de ecuaciones lineales y cuadráticas de una o dos variables. Aplicación a la resolución de problemas cotidianos
- Identificación e interpretación de gráficas, así como de sus características más relevantes. Deducción de información a partir de ellas.
- Organización y análisis de datos, tablas y gráficos.
- Medidas de centralización y variables estadísticas. Comparación e interpretación de datos.
- Incertidumbre. Interpretación de la probabilidad.
- Creencias, actitudes y emociones
- Autoconciencia y autorregulación
- Iniciativa y perseverancia

La **temporalización** de los contenidos dependerá completamente del “ambiente” de la clase. Pero lo que sí es segura es que se irán alternando contenidos de álgebra con otros bloques diferentes, ya que así se dinamiza mucho más el trabajo en clase, y no cansamos tanto a los alumnos con mucha álgebra.

Metodología

Basándonos en el constructivismo y centrándonos en el propio alumno como director de su aprendizaje, emplearemos el trabajo individual y en grupo, en clase y en casa, proyecciones, contenidos web, actividades de investigación, etc. a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

Según la LOMLOE tenemos que evaluar a nuestro alumnado atendiendo a las siguientes competencias específicas, modificadas y adaptadas en nuestro centro:

- *Resolución de problemas*
- *Compresión y razonamiento.*
- *Análisis e interpretación de situaciones variadas en diferentes formatos*
- *Utilización de herramientas informáticas (calculadora y software).*
- *Uso de diferentes lenguajes (algebraico, gráfico, estadístico, geométricos...) para expresar los conceptos matemáticos.*
- *Comunicación y explicación de conceptos matemáticos.*
- *Relación entre las matemáticas, otras materias y la vida.*
- *Gestión de las emociones y de las actitudes.*

Las actividades que se trabajarán a lo largo del curso, nos servirán para evaluar una o más de las competencias mencionadas.

Cada una de estas competencias incluye dos o más criterios de evaluación, que están recogidos en el decreto de currículum RD 217/2022.

Instrumentos de evaluación

Para poder calificar los diferentes criterios de evaluación mencionados anteriormente, se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- *Actitud ante la materia.*
- *Participación.*
- *Actividades de clase y de casa.*
- *Pruebas específicas.*
- *Trabajos en grupo*
- *Plan de trabajo.*
- *Puntualidad en la entrega de las diferentes tareas.*