

PLANTEAMIENTO DE ÁREA

4º ESO



GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESORA
BEGOÑA GIMÉNEZ

1. INTRODUCCIÓN

La Historia fomenta la habilidad de **pensar de modo crítico**, el gusto por **indagar sobre el pasado**, **plantearse preguntas** abiertas y tratar de responderlas analizando variedad de fuentes y relacionando hechos. Nos ayuda a **reflexionar sobre la realidad social** y nos aporta una serie de **conocimientos, destrezas y hábitos necesarios para la vida**.

Su horario es de **tres sesiones semanales**.

La lengua en la que **se vehicula** es el **valencià**.

2. METODOLOGÍA

o **Centrada en el alumnado**.

o **Flexible y facilitadora**, atendiendo a los distintos estilos de aprendizaje.

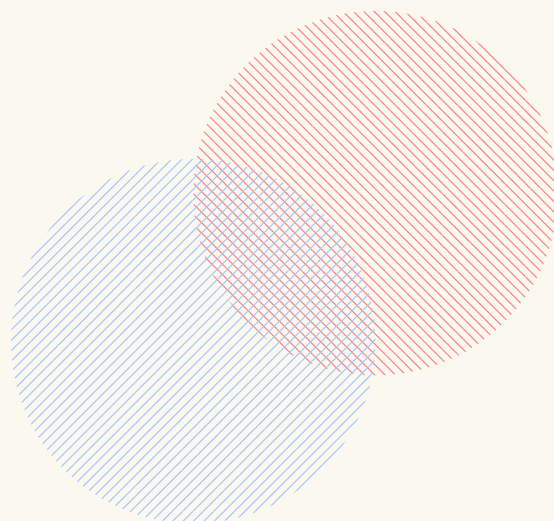
o Aprendizaje **interactivo y autónomo**.

o Uso de **múltiples recursos y materiales** (textos, vídeos, obras de arte, películas...).

o Aprendizaje enfocado a procesos y tareas. **Autonomía de trabajo**.

o Relación y **cuestionamiento constante de hechos y su relación con los actuales**.

o **Si el grupo completo, algún/a alumno/a o la docente deben confinarse, se empleará una metodología e-learning o flipped classroom. A través de la plataforma Aules se continuarán trabajando contenidos y proyectos.**



3. CONTENIDOS

Se trabajarán los contenidos que figuran en la concreción curricular de la Comunidad Valenciana basada en la LOMCE en tres trimestres y 5 UDD:

1. La Revolución Francesa
2. Revolución Industrial
3. I Guerra Mundial
4. II Guerra Mundial
5. Guerra Civil española.

4. EVALUACIÓN

La evaluación será individualizada, inclusiva, formativa y orientadora.

5. CALIFICACIÓN

La nota de cada trabajo/proyecto será evaluado de manera individual siguiendo los **siguientes porcentajes**:

10%	Uso de la L2 durante las sesiones (explicación de trabajos, preguntas a la docente, conversaciones entre iguales, respuestas escritas...)
30%	Exámenes y test. Pueden realizarse alguno de ellos online y otros en el aula. Se valorará la concreción al tema y su capacidad de relación con otros aspectos/hechos.
60%	Realización de actividades/proyectos. Trabajo personal/grupal en el aula y en casa. Puntualidad, corrección ortográfica y limpieza-presentación son criterios tenidos en cuenta.

De acuerdo a esta distribución de porcentajes, desde el área de G.H **pretendemos dar la oportunidad a todo el alumnado para poder desarrollar al máximo sus destrezas**, potenciando así su **capacidad de trabajo y esfuerzo diario**, siendo los resultados del examen un ejercicio más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

El alumnado NESE podrá ser calificado siguiendo otros porcentajes atendiendo a su adaptación.