

1. INTRODUCCIÓN

Se pretende con esta asignatura que además de que el alumno venga puntualmente preparado para el comienzo de la sesión (ropa deportiva, zapatillas y pelo recogido), participe físicamente en las sesiones, implicándose, asumiendo los diferentes roles dentro del grupo ante las diversas actividades presentadas tanto individual como colectivamente y que sea capaz de asociar estas actividades en la medida de lo posible con una situación la cual le resulte divertida y al mismo tiempo importante y necesaria para su desarrollo personal tanto físico, como psíquico y social.

Por lo tanto, el objetivo fundamental en las sesiones es que el alumno asuma capacidades que le permitan desenvolverse satisfactoriamente y de igual manera sepa extrapolarlas a otros aspectos de la vida (toma de decisiones, comprensión de las normas, aceptación de sus capacidades, desarrollo de su creatividad, respeto por el entorno natural, capacidad para asimilar alegrías y/o frustraciones, etc.).

2. CONTENIDOS

La programación que se detalla a continuación puede variar en su aplicación en el tiempo debido a la propia evolución y motivación del grupo, la disponibilidad de las pistas deportivas y del material en el día a día o bien los recursos externos al centro que se puedan aprovechar.

- Sesiones de destrezas básicas en el medio acuático (septiembre)
- Juegos tradicionales que faciliten la puesta en acción al principio de curso. (octubre)
- Tests de condición física; velocidad, fuerza, resistencia... (octubre-nov)
- Desarrollo técnico y táctico de los deportes colectivos de balón: fútbol sala/voleibol (noviembre)
- Deportes de pelota y raqueta. (diciembre)
- Unidad de patinaje en línea (enero-febrero)
- Unidad de acrogimnasia (enero-febrero)
- Unidad de ping pong (marzo)
- baile y expresión corporal (mayo)
- Malabares y equilibrios (junio)

- Se intentarán realizar algunas salidas a pie y desarrollar buena parte de la unidad de bicicletas de montaña por los alrededores del centro a lo largo del curso si hay personal suficiente y posiblemente una excursión a algún gimnasio o instalación deportiva con el resto de cursos de la ESO.

3. METODOLOGIA

Para ello se plantarán estrategias metodológicas muy diferentes como el trabajo guiado, la resolución de conflictos, los juegos cooperativos, las actividades competitivas, el descubrimiento guiado, etc.

Además de participar y vivenciar las actividades se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de las diferentes disciplinas (técnica, táctica, fundamentos básicos del entrenamiento, historia...) y de cómo el cuerpo anatómicamente se adapta a tales circunstancias. Es por ello, que a lo largo de todas las sesiones se explicarán contenidos específicos de la actividades y otros generales de anatomía y quinesiología que le permitirán por ejemplo referirse a las diferentes partes del cuerpo de manera apropiada, a la prevención de las lesiones deportivas más habituales, al desarrollo de hábitos saludables, etc.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Obviamente se valorará el trabajo diario, de manera continua y en función de los siguientes criterios, atendiendo al porcentaje especificado:

- Comprensión y asimilación de los conceptos teóricos explicados tanto en el día a día en las prácticas como en las sesiones teóricas en el aula (2-3 en el curso); 10%
- Interés, disposición y participación activa y constructiva a lo largo de todas las sesiones. 40%
- Trabajo en grupo. 20%
- Destrezas motrices y psicomotrices; 15%
- Comportamiento que facilite el ritmo fluido de trabajo en la sesión; 15%
- El alumnado NEAE podrá ser calificado según otros criterios de evaluación.
- Si algún alumno no puede asistir a clase, o bien no puede participar por algún motivo ha de justificarlo mediante una nota desde casa. Un número considerable de faltas (por ejemplo, más de un 20% del total) provocará un cambio sustancial en la nota trimestral, aunque estas estén justificadas. En el caso de que por lesión o similares un alumno no participe justificadamente durante una larga temporada, el trimestre en cuestión tendrá menos peso cara a la nota final de curso.

