

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 5é EP CURS 22-23

1.- COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- 1.1.- Dialogar i debatre de manera asertiva per a poder arribar a acords o consensos en situacions de l'entorn de l'alumnat.
- 1.2.- Reconèixer i gestionar les emocions pròpies i dels altres en situacions de conflicte i ser capaç de trobar solucions.
- 1.3.- Participar en l'elaboració de les normes de convivència escolar d'acord amb els principis democràtics i els drets de la infància.
- 1.4.- Identificar i analitzar els estereotips que incideixen en el benestar tant físic com emocional propi i dels altres i en l'establiment de relacions igualitàries.
- 1.5.- Identificar i fomentar en l'entorn proper els valors democràtics per a crear una ciutadania participativa i responsable.
- 1.6.- Implicar-se i proposar accions davant de situacions de desigualtat i injustícia social en àmbits propers en el marc d'una societat igualitària i inclusiva.
- 1.7.- Identificar desafiaments ecològics i actuar de manera compromesa en la transformació de l'entorn proper.

2.- SITUACIONS D'APRENTATGE

Aquesta àrea està directament implicada en l'assoliment dels objectius plantejats per a l'etapa de primària, preparant l'alumnat per a l'exercici actiu i crític de la ciutadania i el respecte dels drets humans i el pluralisme propi d'una societat democràtica.

És una eina clau que mobilitza el conjunt de destreses, actituds i valors que propicien la presa de consciència de la identitat personal i cultural, així com que l'alumnat pugui apreciar i aplicar amb autonomia les normes i valors que regulen la convivència en una societat democràtica. Parteix de l'observació, la reflexió i l'anàlisi de situacions properes a la vida quotidiana de l'alumnat i així el prepara per a una reflexió posterior més profunda.

El seu plantejament va més enllà de la pròpia àrea i del temps de dedicació setmanal assignat. Es treballa amb l'alumnat a partir de la participació activa i raonada a través de diàlegs i debats respectuosos, fomentant la cooperació i la lliure expressió d'idees, el pensament crític, el respecte de les normes i la mediació i resolució pacífica de conflictes, la interiorització d'hàbits saludables i sostenibles i l'ús segur de les noves tecnologies, tots aquests punts pilars ja fonamentals del nostre ideari.

3.- CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà global i continua i estarà basada en la pròpia dinàmica a l'aula i a la resta dels espais del centre que ofereix els escenaris per a observar l'evolució de l'alumnat i valorar així l'adquisició de les competències.

Les situacions que es generen en la convivència diària amb companys/es, professorat, personal no docent... així com la participació en les activitats proposades, el compromís en la realització de les mateixes, l'ordre i la neteja són les eines fonamentals per a l'avaluació.

Així mateix la realització de l'autoavaluació del propi procés dona a l'alumnat una oportunitat de reflexió molt interessant.

PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 5é EP CURSO 22-23

1.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 1.1.- Dialogar y debatir de manera asertiva para poder llegar a acuerdos o consensos en situaciones del entorno del alumnado.
- 1.2.- Reconocer y gestionar las emociones propias y de los otros/as en situaciones de conflicto y ser capaz de encontrar soluciones.
- 1.3.- Participar en la elaboración de las normas de convivencia escolar de acuerdo a los principios democráticos y los derechos de la infancia.
- 1.4.- Identificar y analizar los estereotipos que inciden en el bienestar tanto físico como emocional propio y de los otros y en el establecimiento de relaciones igualitarias.
- 1.5.- Identificar y fomentar en el entorno próximo los valores democráticos para crear una ciudadanía participativa y responsable.
- 1.6.- Implicarse y proponer acciones ante situaciones de desigualdad e injusticia social en ámbitos próximos en el marco de una sociedad igualitaria e inclusiva.
- 1.7.- Identificar desafíos ecológicos y actuar de manera comprometida en la transformación del entorno próximo.

2.- SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Esta área está directamente implicada en el logro de los de los objetivos planteados para la etapa de primaria, preparando al alumnado para el ejercicio activo y crítico de la ciudadanía y el respeto de los derechos humanos y el pluralismo propio de una sociedad democrática.

Es una herramienta clave que moviliza el conjunto de destrezas, actitudes y valores que propician la toma de conciencia de la identidad personal y cultural, así como que el alumnado pueda apreciar y aplicar con autonomía las normas y valores que regulan la convivencia en una sociedad democrática. Parte de la observación, la reflexión y el análisis de situaciones próximas a la vida cotidiana del alumnado y así lo prepara para una reflexión posterior más profunda.

Su planteamiento va más allá de la propia área y del tiempo de dedicación semanal asignado. Se trabaja con el alumnado a partir de la participación activa y razonada a través de diálogos y debates respetuosos, fomentando la cooperación y la libre expresión de ideas, el pensamiento crítico, el respeto de las normas y la mediación y resolución pacífica de conflictos, la interiorización de hábitos saludables y sostenibles y el uso seguro de las nuevas tecnologías, todos estos puntos pilares ya fundamentales de nuestro ideario.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será global y continua y estará basada en la propia dinámica en el aula y en el resto de los espacios del centro que ofrece los escenarios para observar la evolución del alumnado y valorar así la adquisición de las competencias.

Las situaciones que se generan en la convivencia diaria con compañeros/as, profesorado, personal no docente... así como la participación

en las actividades propuestas, el compromiso en la realización de las mismas, el orden y la limpieza son las herramientas fundamentales para la evaluación.

Así mismo la realización de la autoevaluación del propio proceso da al alumnado una oportunidad de reflexión muy interesante.

