

# **PLAN DE ACOGIDA ESO CURSO 2021-2022**



**aire  
libre**

Cooperativa  
D' ensenyament

**GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y DEPARTAMENTO  
DE ORIENTACIÓN**

## **INTRODUCCIÓN**

---

El inicio del curso es momento de reencuentro para algunos/as, de conocimiento para otros/as. Se van a reencontrar en el colegio después del verano donde todos y todas han cambiado, hay nuevas incorporaciones en el grupo, algunos/as se han ido. Es momento de crear nuevos vínculos y de retomar los de siempre. Es el momento de mantener las formas de relacionarse adaptadas a la nueva realidad social que vivimos. Estas relaciones se establecen entre compañeros/as, así como entre profesorado y alumnado. La acogida del alumnado supone, por tanto, acompañar en la gestión emocional, consolidar normas, sentar las bases del clima de convivencia dentro del aula y dentro del centro.

Esta idea no es una idea nueva. El Profesorado bien a nivel individual o con mayor o menor coordinación, tradicionalmente ha comenzado el curso aplicando el sentido común, la experiencia y ha recibido al alumnado el primer día de una manera afectuosa, intentando guiar a los desorientados, enseñando las instalaciones del Centro, dando a conocer las normas de aula y del Centro, en definitiva, se ha facilitado la llegada y la incorporación a la vida escolar.

Dentro del ideario de centro muy en particular “educar en y para la paz” e “inteligencia emocional”, resulta imprescindible profundizar y sistematizar aspectos educativos tan importantes como este de la ACOGIDA, el RECIBIMIENTO del alumnado. Para ello invertiremos parte de nuestro tiempo de inicio de curso a trabajar la realidad que nos envuelve, el sentido de identidad y pertenencia al grupo-clase, al centro, a Aire Libre para asegurar el desarrollo de la autoconfianza, la autoestima, la toma de conciencia del valor de los sentimientos propios y ajenos, la empatía, el conocimiento y control de las emociones, sin olvidar el tratamiento de los conflictos que pueden presentarse a lo largo del curso, con el objetivo de vivir el centro como un espacio acogedor, donde el trabajo no es tarea ardua, sino agradable placer.

Para que el equipo directivo, el departamento de orientación y el conjunto del profesorado faciliten, desde el principio del curso, el establecimiento de unas relaciones positivas basadas en el conocimiento, el respeto, la estima y la confianza.

Este documento pone el foco de atención en este momento, brindando al profesorado de recursos para que de manera conjunta y coherente, podamos hacer un gran comienzo del presente curso.

## **OBJETIVOS**

---

1. Presentar a las personas que conforman el grupo clase.
2. Comenzar el curso de una forma relajada.
3. Conocernos un poco más.
4. Hacer participe a todo el alumnado.
5. Promover la resiliencia.
6. Facilitar la derivación coordinada a recursos especializados en los casos en que sea necesario.



*“Transito la experiencia,  
descubro quién soy ahora y lo  
transformo en crecimiento: me  
hago más grande, más sabio/a y  
más bondadoso/a”.*

## **CUESTIONES IMPORTANTES**

---

- Adaptación específica al alumnado NESE.
- Estructura del aula: mesas contra las paredes, sillas en círculo.
- 1r ESO: el tutor espera al alumnado en el Hall, no en el aula.
- Los demás cursos: van al aula asignada.
- Profesorado participante:
  - 1 ESO: Andreu + Marga
  - 2n ESO: Carmina + Carolina
  - 3r ESO: Begoña + M<sup>a</sup> Ángeles
  - 4t ESO: Xabi + Amanda
- Registrar las dinámicas que se hacen en cada curso, material necesario, tiempo, evaluación, etc.
- Preparar toda la información académica/practica necesaria a través de un welcome pack: horarios, calendario, etc.

Sería importante poder mantener al menos una conversación individual con cada uno de los alumnos y alumnas dentro de la primera semana de clase, ya que muchos y muchas no se sienten cómodos hablando en un gran grupo.

Se debería prestar especial atención al alumnado que tenga situaciones personales y familiares complicadas y a todos aquellos que han sufrido fallecimientos en su familia.

## CRONOGRAMA

---

### MARTES 7: 10:00 ACOGIDA DEL NUEVO ALUMNADO.

- Estructura: rueda de presentación del profesorado + el alumnado se presenta a sí mismo y a su familia + tutor/a hace la visita a las aulas + almuerzo

	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
8:30-10:20	BIENVENIDA DINÁMICAS	DINÁMICAS	JORNADA ORDINARIA
10:20-10:40	PATI	PATI	PATI
10:40-12:30	TUTORÍA	JORNADA ORDINARIA	JORNADA ORDINARIA
12:50-14:30	JORNADA ORDINARIA	JORNADA ORDINARIA	JORNADA ORDINARIA

## BANCO DE ACTIVIDADES Y DINÁMICAS

---

### ACTIVIDADES

- Presentación (alumnado nuevo).
- “El ritual” elegir saludos y despedidas.
- Preparación de carteles de bienvenida, collages con frases motivadoras o eslóganes, poner música, lectura para reflexionar (resiliencia)...
- Dar espacio a cada alumno/a para expresarse y poder resolver dudas.
- Conocimiento de las nuevas normas, funcionalidad y consecuencias
- Decoración del aula (calendario/agenda de clase)
- Consenso de las normas de aula (elegir las normas del aula; elegir encargados/as de funciones del aula; elegir alumnado delegado).
- Presentar los **derechos y deberes** del alumnado.
- Kit de supervivencia para la vuelta al cole: agenda, materiales necesarios,...

## DINÁMICAS

### Libro “La alternativa del juego 2” Paco Cascón

Título de la actividad	Página del libro
<b>RECOMENDADOS</b>	
<b>Autobiografía (realizada por el actual 4t, el curso pasado)</b>	<b>66</b>
<b>Bazar mágico (coger y dejar) (realizada por el actual 2n, el curso pasado)</b>	<b>59</b>
Pegada de manos (mensaje que puede quedar plasmado en clase)	55
Mi mundo, mi país, mi región / alternativa: Mi clase, mi grupo	53
Siluetas de aprecio lo escribe el profesorado	79
Mi árbol - en las ramas lo positivo que han hecho en el confinamiento	85
<b>Barómetro de confianza (realizada por el actual 3r, el curso pasado)</b>	<b>111</b>
Libro mágico (no se levantan, la caja va pasando entre el alumnado) / ofrecer listado de cualidades	155
Reconozco tu animal (adaptado)	65
Frases incompletas	63
Lo que más me gusta	49
Al loro	47
Valentinas(no envío físico)	74
El corro de la tarde	77
Voy de viaje	89
Dictar dibujos	123
Inundación	125
Mirada atenta	128
Percepción	139
Palabras cruzadas	149
Construir una máquina	168
Cuidadosamente (globo y papel/palo)	179
Cuentos cooperativos	181
Aguantar el muro	211