

AIRE LIBRE

Primaria y Secundaria

Septiembre 2021



CALENDARIOS
EQUIPOS DE TRABAJO
CALENDARIO ESCOLAR
TEMA ANUAL
HORARIOS
ESCUELA FEMINISTA
NORMAS
COMUNICACIÓN
FIESTAS Y
CONMEMORACIONES
ESTRUCTURA
ORGANIZATIVA
ESCUELA SEGURA

Comenzamos un nuevo curso y lo hacemos con este primer Boletín Informativo donde se encuentra la información fundamental de la estructura organizativa de Primaria y Secundaria de Aire Libre para el curso 2021/22. Como siempre, porque la comunicación es una de las bases de la Cooperativa, nos podéis encontrar en estos correos, o telefónicamente, para poder abordar cualquier duda o sugerencia:

Consell Rector: cr@airelliure.com

Administración: administracion@airelliure.com

Secretaria: secretaria@airelliure.com

Equip Directiu: direccion@airelliure.com

Teléfono: 966164818

1. BIENVENIDA

Bienvenidas y bienvenidos a este nuevo curso 2021/22, que comenzamos, como siempre, con ilusión y optimismo. Después de dos cursos escolares atípicos, en los que gracias al esfuerzo de toda la comunidad educativa hemos podido recuperar la normalidad en Aire Libre y adaptar nuestro proyecto educativo a las condiciones sanitarias, encaramos este curso con nuevos retos: recuperar poco a poco la normalidad académica, abordar el proceso de la jornada continua, seguir mejorando en el desarrollo curricular y emocional del alumnado, retomar varios proyectos que no se han podido desarrollar, o recuperar la presencia y participación de las familias dentro del centro



En tiempos cambiantes la escuela se ha convertido en un refugio donde salvaguardar aquello máspreciado de toda sociedad: los niños y los adolescentes. El futuro. Es, pues, en un contexto de dificultad e incertidumbres donde el proyecto educativo de Aire Libre cobra todavía más valor: un proyecto que sitúa eñal alumnado y las familias en el centro, que apuesta por la educación en valores y la igualdad, que responde a los procesos más que a los resultados, y que valora el esfuerzo, la constancia y la autonomía.

El nuevo curso, además, se inaugura con un hecho que transformará Aire Libre en el futuro más inmediato y que nos permitirá seguir avanzando sólidamente; el pasado 18 de junio se formalizaba la compra de la Escuela Infantil por parte de la Cooperativa Aire Libre, y por tanto unificamos en una única estructura las 3 etapas: Infantil, Primaria y Secundaria. El siguientes objetivos, como no, serán el de concertar la etapa de Infantil, adscribir el alumnado de Infantil a Primaria, y armonizar el proyecto educativo de todo el centro.

Adelante!

2. EQUIPO DOCENTO



Equipo Directivo:

Directora: María Medina Fleming
Jefe de Estudios de Primaria: Galo Pombero López
Jefe de Estudios de Secundaria: Aquil·les Rubio i Villalvilla
Coordinadora d'infantil: Imma



Profesorado de Primaria:

Imma Pascual González (tutora de 1r)
Amparo Rubio Blasco (tutora de 2n)
Noel Moreno Martínez (tutor de 3r)
Marina Suárez González (tutora de 4t)
Estefanía Sala Peña (tutora de 5è)
Paco López Llorens (tutora de 6è)
Maribel Casanova Ramos
Marga Juan Cardona
Pepe Climent Martínez
Marisa Palacios Ruzafa
Mari Carmen Sánchez Granja
Julia Collado Sánchez
Begoña Giménez Ruiz
Galo Pombero López
Carmen Lázaro Aracil



Profesorado de Secundaria:

Andreu Quiles Galvañ (tutor de 1r)
Carmina Pastor Alberola (tutora de 2n)
Lluís Marhuenda García (tutor de 3r)
Xabi Alemany Ruiz (tutor de 4t)
Julia Collado Sánchez
Javier Lillo Fenoll
Begoña Giménez Ruiz
María Medina Fleming
Amanda Verdú Llorca
Aquil·les Rubio i Villalvilla
María Ángeles López González
Álvaro López Pérez



Gabinete Psicopedagógico y de Orientación:

Orientadora Secundaria: Marga Galisteo Del Río
Orientadora Infantil y Primaria: Estelia Pérez Ponce
Pedagogía Terapéutica Infantil y Primaria: Ana Martínez Machín
Pedagogía Terapéutica Primaria y Secundaria: Carolina López Gallardo
Audición y Lenguaje: A determinar



Jefes de Departamento:

Llengües: Javier Lillo Fenoll
Ciències: Andreu Quiles Galvañ
Humanitats: Begoña Giménez Ruiz
Orientació: Marga Galisteo Del Río

Coordinaciones:

Pati-menjador: Sonia Amat Reina
TIC: Paco López Llorens
Igualtat: Begoña Giménez Ruiz
Formació: Mari Carmen Sánchez Granja



3. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



Administración:

Jefa de Administración:
Rosa Rodríguez López
Secretaría: Sonia Amat Reina



Cocina EP y ESO

Raquel Giménez Pastor
Natalia Beltrán Aznar
Eva De Las Heras Alemany



Limieza y mantenimiento EP y ESO

Neli Gosálbez Cuenca
Mari Carmen Gosálbez Cuenca
Adela Megías Reig
Mario Eduardo Catoira



Patio y comedor EP y ESO

Coordinadora: Sonia Amat Reina
Monitores:
Belén Prieto Torres
Rosa Rodríguez López
Mar Terres Ballesta
Carlos Seva Congost
Mari Paz Morote Espadero
Cristina Ramos Galiana
Gema De la Ossa Añover
Lucía Gómez Barril
Cristina Grau



Coordinación de extraescolares:

Carlos Seva Congost

4. COOPERATIVA AIRE LIBRE Y CONSEJO ESCOLAR



Consell Rector:

Presidencia: Charo Gomis
Vicepresidencia: Cintia Ramos
Secretaría:
Tesorería: Matías Sánchez
Vocalías:
Marga Juan Cardona
Mari Carmen Sánchez Granja
Nacho Soriano
Ángel Martínez
Miguel Romá



Consell Escolar:

Presidencia: María Medina Fleming
Secretaría: Aquil·les Rubio i Villalvilla
Representantes personal docenet:
Carmina Pastor Alberola, Maribel Casanova Ramos, Marga Galisteo Del Río i Paco López Llorens.
Representantes alumnado:
Lucía Baldó Llorca,
Representantes familias:
Antonio Rico , Irene De Vera , Lorena Menendez Castro y Gabriel Carbonell Bas.
Representante PAS:
Sonia Amat Reina
Representantes Consell Rector:
Charo Gomis, Cintia Ramos



Comisión de Convivencia y Comisión de Comedor

Son comisiones de trabajo derivadas del Consell Escolar y integradas por los miembros electos del Consell Escolar.

La Comisión de Comedor está abierta a la participación (sin voto) de todos los miembros de la comunidad escolar.

:

Grupos de Trabajo:

Extraescolares Comité Mediambiental TIC

Son grupos de trabajo abiertos a la participación de cualquier miembro de la comunidad escolar, coordinadas por una persona, que trabajan diariamente para hacer propuestas e impulsar iniciativas en el centro.

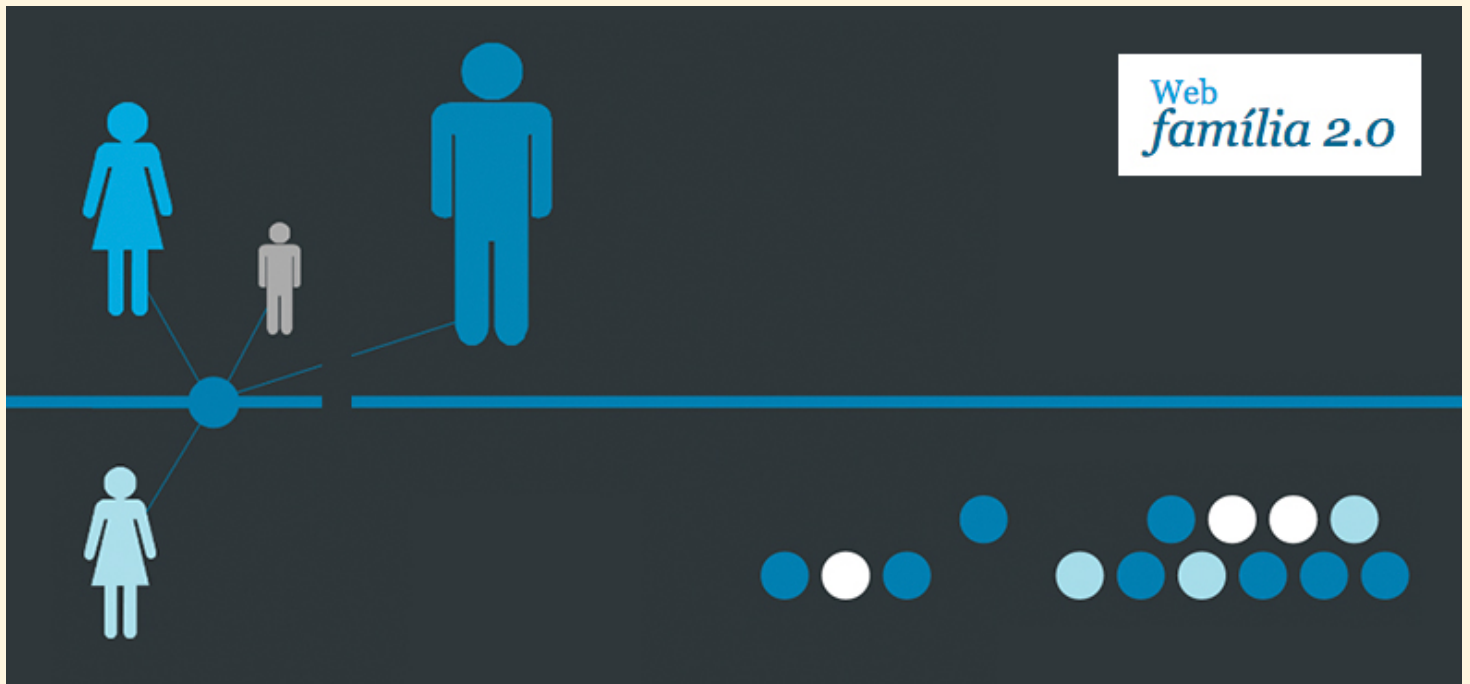
Elecciones al Consell Escolar

En el 2019 se renovó una parte del Consell Escolar i en este 2021 toca renovar la segunda parte. Las elecciones se realizarán en el mes de noviembre.

A lo largo del mes de octubre os enviaremos toda la información.

Os animamos a presentaros y a participar en este espacio.

5. PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN



La comunicación entre el alumnado, el profesorado y las familias es un elemento fundamental para el desarrollo del proceso de aprendizaje en Aire Libre. Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan, esperamos a lo largo de este nuevo curso poder recuperar las reuniones grupales en el centro, así como la entrada y presencia de las familias.

Para la comunicación diaria, disponemos de una plataforma telemática proporcionada por la Consellería de Educación: Web Familia. Esta herramienta cumple la Ley de Protección de Datos. ¿Cuáles son las utilidades de esta Plataforma?:

- Comunicación entre el profesorado (tutores o responsables de cada asignatura) y las familias, enviándonos mensajes a nuestro buzón respectivo.
- Registro de las faltas de asistencia y las incidencias diarias.
- Envío trimestral del Boletín de notas con los comentarios de cada materia.
- Envío de las diferentes circulares del centro.

Aquellas personas que ya sean usuarias de la Web Familia no tienen que hacer nada, puesto que se renueva automáticamente cada curso escolar. Aquellas personas que no tengáis acceso, tenéis que poneros en contacto con el Equipo Directivo para hacer el registro, que se realiza de manera muy sencilla.

6. JORNADA CONTINUA

Uno de los retos que se plantearon el curso pasado tanto el Consell Escolar como el Consell Rector fue el de formalizar este 2021/22 el procedimiento para abordar la Jornada Continua en nuestro centro.

Del trabajo realizado tenemos tres visiones: una propuesta organizativa de cómo quedaría la jornada escolar y el comedor, un análisis económico de las repercusiones para la Cooperativa del cambio de jornada, y un análisis de las implicaciones educativas de las dos jornadas escolares posibles.

Asimismo, existe un procedimiento perfectamente reglado por las autoridades educativas para formalizar todo el proceso.

A partir de estos cuatro documentos, que están disponibles para la lectura y consulta de toda la comunidad educativa, se iniciará el proceso de debate, discusión y votación durante este curso escolar 2021/22, siguiendo el calendario que el Consell Escolar, el Consell Rector y la propia normativa autonómica determinen.



7. ESCUELA SEGURA: CRITERIOS GENERALES

Al igual que durante el curso pasado, en este 2021-22 Aire Libre dispone de un Plan de Contingencia en el cual se concretan las principales medidas de actuación para prevenir y gestionar la situación sanitaria que vivimos. Los criterios generales de este Plan de Contingencia son:



El protocolo de protección y prevención ante la transmisión y contagio de la SARS-COV-2 para centros educativos de la Comunidad Valenciana para el curso 2021-22, así como el Plan de Contingencia de Aire Libre lo podéis encontrar en el enlace adjunto. En él se explican con detalle las actuaciones que el centro desplegará a lo largo de este curso. Las medidas más importantes y significativas las tenéis a continuación

[.https://ceice.gva.es/documents/161634256/174198494/protocol/4d650b05-a39e-4215-adb4-167c2c1bab16](https://ceice.gva.es/documents/161634256/174198494/protocol/4d650b05-a39e-4215-adb4-167c2c1bab16)

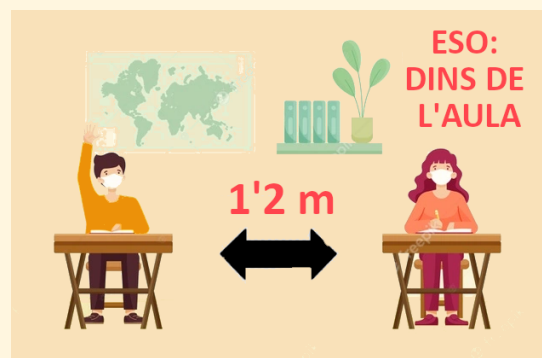


Limitación de contactos

- Presencialidad total para todos los niveles
- Mantenimiento de la distancia interpersonal de al menos 1'5 metros entre el alumnado cuando se desplace por el centro o esté fuera del aula
- Estímulo de los espacios y actividades al aire libre
- Evitar la mezcla de alumnado de diferentes niveles en las actividades del centro
- Distancia dentro del aula: EP Grupo de Convivencia Estable / ESO 1'2 metros
- Entrada y salidas escalonadas y por diferentes puertas
- Reducción de los desplazamientos dentro del centro
- Organización del alumnado en aula/grupo, evitando el aula/materia
- Reducción de las asambleas y reuniones presenciales y realización de ellas de manera telemática o al aire libre
- Priorización de la comunicación con las familias por Web Familia o teléfono
- Seguimiento estricto de las normas higiénicas para cualquier adulto que entre en el centro
- Seguimiento y adaptación del alumnado con patologías crónicas

Medidas de prevención personal

- Higiene de manos de manera frecuente y meticulosa, un mínimo de 5 veces al día y siempre que se entre al aula y en el comedor
- Uso de mascarilla en todas las dependencias del centro y en el patio



Limpieza, desinfección y ventilación

- Se limpiará y desinfectará el centro al menos 1 vez al día, y en el comedor entre turno y turno
- Las aulas y el material de las asignaturas optativas y desdoblamientos se desinfectará después de cada uso
- Refuerzo de la ventilación natural, con puertas y ventanas abiertas de manera permanente y garantizando la ventilación cruzada
- No se recomendable el uso de los ventiladores

Gestión de los casos

- El centro dispone de un Coordinador Covid
- El centro dispone de un Espacio Covid situado en el Gimnasio, para posibilitar el aislamiento de cualquier persona que presente síntomas compatibles con Covid, así como disponer de un espacio donde depositar el material sanitario necesario
- Se considera que una persona presenta sintomatología compatible con SARS-Cov-2 cuando presenta una infección respiratoria aguda de aparición repentina con fiebre, tos y sensación de falta de aire. En algunos casos también puede haber disminución de gusto y de olfato, escalofríos, dolor de garganta, dolores musculares, dolor de cabeza, debilidad general, diarrea y vómitos.
- El centro tomará la temperatura en la puerta de entrada.
- Si se presenta algún síntoma compatible a Covid, el alumnado no tiene que venir a clase.
- El protocolo de gestión de los casos es el mismo que el curso pasado:

<https://view.genial.ly/61260a65e8f4e70db86ab34e/dossier-copia-aire-libre-escola-segura-pla-de-contingencia-2021-22>



Comedor escolar

- Se habilitarán tanto el comedor interior como el exterior, con los siguientes turnos y organización:



Comedor exterior

Setembre i Juny

13:35: 4t EP
13:40: 5è EP
13:45: 6è EP
14:30: 1r ESO
14:35: 2n ESO
14:40: 3r ESO
14:45: 4t ESO

Octubre a Maig

13:05: 4t EP
13:10: 5è EP
13:15: 6è EP
13:40: 1r ESO
13:45: 2n ESO
14:30: 3r ESO
14:45: 4t ESO



Comedor interior

Setembre i Juny

13:20: 1r EP
13:25: 2n EP
13:30: 3r EP

Octubre a Maig

12:50: 1r EP
12:55: 2n EP
13:00: 3r EP

- En caso de lluvia, se tendrá que comer en las aulas
- No se pueden compartir alimentos, instrumentos ni bebidas
- Se asignarán lugares fijos durante todo el año para el alumnado
- Se mantendrá la distancia interpersonal de 1'5 metros
- Las bandejas con la comida las dispensará una sola persona
- Se seguirán las normas generales de limpieza y ventilación del centro



Hora de entrada EP: entre 9:20 y 9:30

Se tomará la temperatura al alumnado



Hora de salida EP: 16:30

Se ruega puntualitat a las familias

Septiembre y junio: 13:30 / 15:30 menjador





Hora de entrada ESO: entre 8:20 y 8:30

Se tomará la temperatura al alumnado



Hora de salida ESO: 14:30

Lunes, miércoles y viernes 3r y 4t ESO

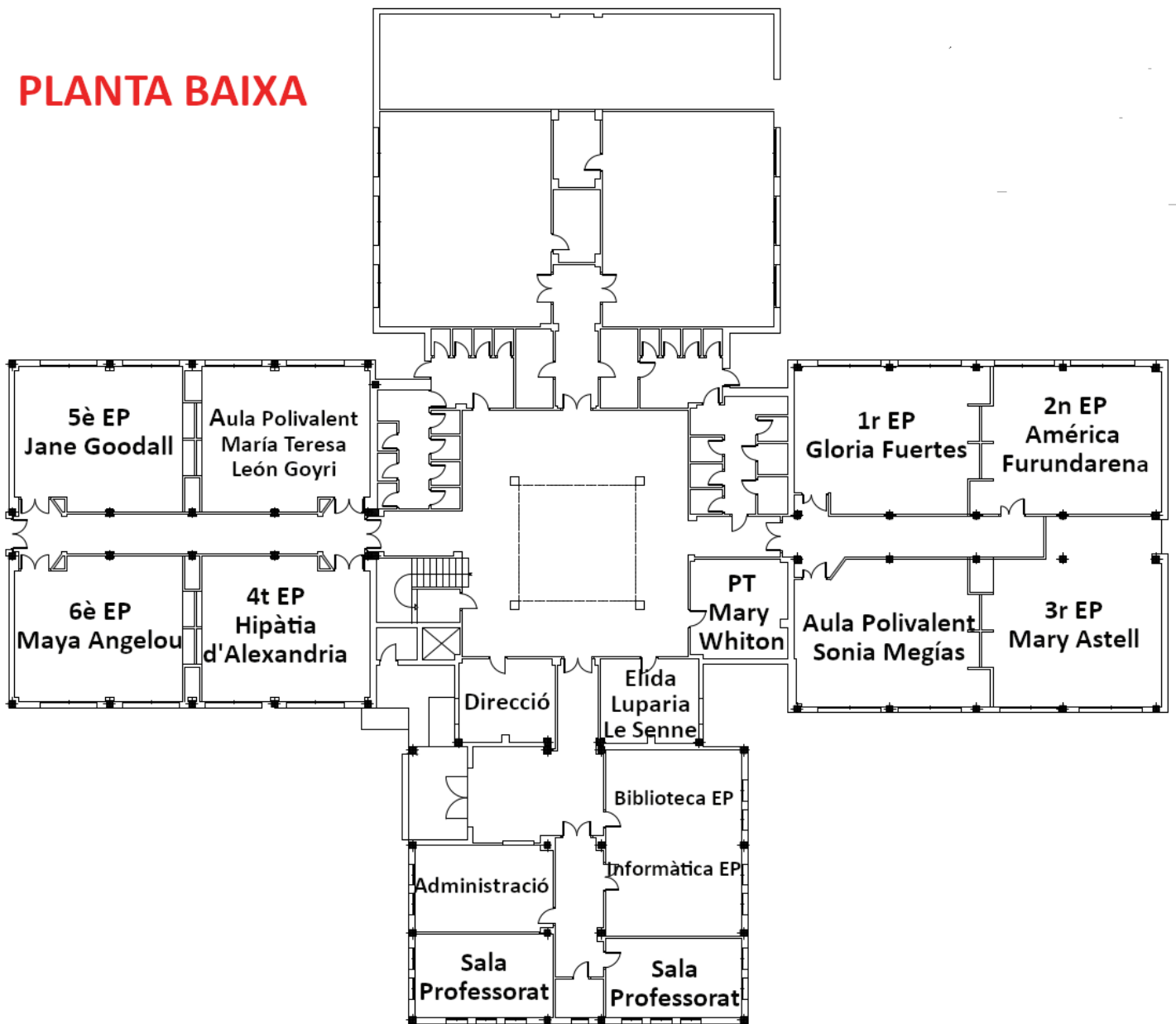
Hora de salida ESO: 16:20

Se ruega puntualidad a las familias

Septiembre y junio: 14:30 / 15:30 menjador



PLANTA BAIXA

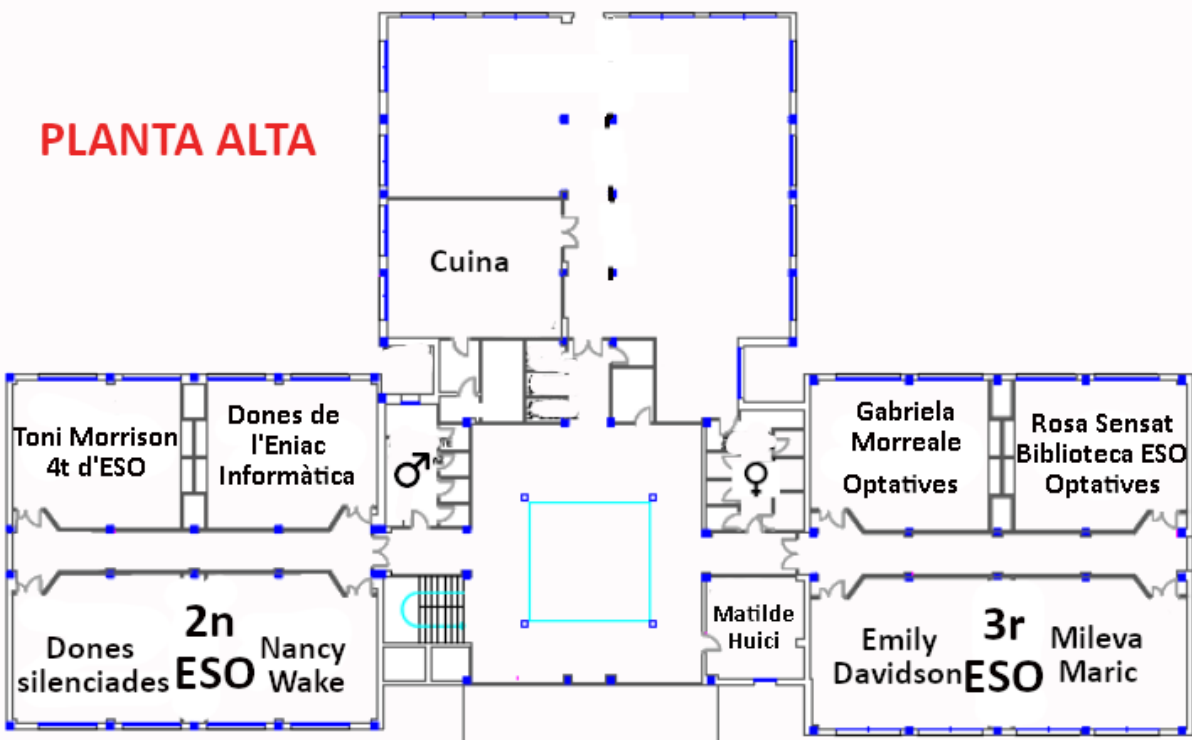


7. ESCUELA SEGURA: AULAS DE ESO

PLANTA BAIXA



PLANTA ALTA



8. AIRE LIBRE: ESCUELA FEMINISTA

Aire Libre se ha caracterizado, desde su fundación, por trabajar la coeducación y la plena igualdad entre niñas y niños dentro de la escuela. Estos aspectos se encuentran recogidos en nuestro ideario de centro y desde los años 70 se han ido concretando en multitud de actividades y proyectos, así como en la misma concepción (pedagógica y organizativa) de la escuela. Desde el año 2017 contamos con una Coordinación de Igualdad, y desde el año 2019 con un Plan de Igualdad que impulsa todas las actuaciones en este ámbito.

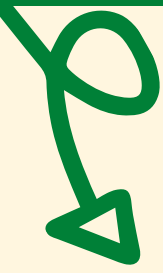
Asimismo, el Claustro y el Consell Escolar aprobamos el curso 2020/21 considerarnos Escuela Feminista, una denominación que pretende estimular las iniciativas que nos ayuden, como escuela, a seguir educando en la plena igualdad.



Los principales proyectos del Plan de Igualdad de Aire Libre son:

1. Actualizar los datos del Plan de Igualdad.
2. Continuar trabajando por el uso del lenguaje inclusivo en el centro.
3. Asesorar en las propuestas educativas alrededor de las diferentes celebraciones y días reivindicativos LGTIB+ (17 mayo, 28 de junio), 25N, 8 de marzo...
4. Realizar una propuesta junto con Gabinete para visibilizar y normalizar la menstruación desde la etapa de primaria.
5. Fomentar la adquisición de recursos educativos feministas, inclusivos y con diversidad sexual y familiar.
6. Realizar propuestas formativas derivadas del análisis del Plan de Igualdad
7. Trabajar la educación sexual formal con el alumnado de ESO.





En Aire Libre estamos convencidas que los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado no se limitan a la parte académica. Estos procesos se fundamentan en cada una de las oportunidades educativas que están recogidas en nuestro Ideario de Centro y en nuestro Proyecto Educativo, y que traspasan la educación formal dentro del aula.



Por lo tanto, fomentamos y creemos firmemente en las excursiones, los viajes de estudio, las conmemoraciones, las fiestas, las visitas culturales, los talleres, las charlas, las exposiciones, las representaciones teatrales, los juegos cooperativos, etc, como elemento central de nuestro proyecto educativo. No son, por lo tanto, momentos para descansar o pasar el tiempo, sino que todas estas son actividades lectivas, educativas y curriculares.



En Aire Libre trabajamos el 9 de Octubre, el 25 de Noviembre, el Día del Medio Ambiente, la Feria de Invierno, el Carnaval, la Semana de la Pau, la Semana Cultural, el 8 de Marzo, la Mona de Pascua, el 17 de Mayo, o las Hogueras como actividades lectivas y curriculares más, y las dotamos de los objetivos y contenidos pertinentes.



El tema anual que vertebrará algunas de nuestras actividades será, este año, un hecho central en la historia de nuestra Cooperativa: la adquisición de la escuela Infantil y la unificación en una misma estructura de las 3 etapas. Un hecho que muchas de nuestras familias y alumnado viven como un proceso natural y que a partir de este año será también una realidad administrativa y organizativa.

Por eso, el curso 2021/22 el tema anual será "Crecemos juntas. Crecemos juntos", y a partir de él exploraremos las relaciones interpersonales, la evolución personal y colectiva, el cambio y la pervivencia en el tiempo, la coeducación, el respeto y conservación de la natura, etc.



Retrasos

1a hora: PRIMÀRIA/SECUNDÀRIA

Pasados 5 minutos del horario de entrada, tanto por la mañana como la tarde, se consignará el retraso correspondiente. El alumnado podrá entrar al aula debido a la situación sanitaria.

SECUNDÀRIA

El alumnado tiene que estar en el aula en el momento de inicio de cada asignatura. En caso contrario se registra el retraso.



Faltas de asistencia

PRIMÀRIA

La falta de asistencia corresponde a los periodos de la mañana y de la tarde. Así, si un alumno/a falta la mañana y la tarde tendrá 2 faltas de asistencia

SECUNDÀRIA

Cada falta de asistencia se asigna a cada sesión. Así, si un alumno/a falta todo un día, tiene 6 faltas de asistencia.



Justificaciones

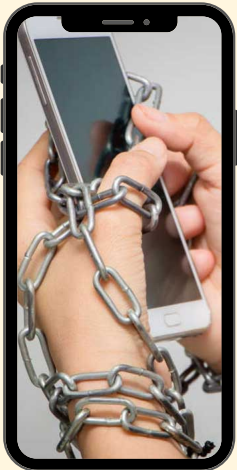
Cuando se produzca una ausencia, esta se comunicará a través de la Web Familia. Cuando os llegue la comunicación, tendréis la posibilidad de justificarla. Si comunicáis por teléfono a Secretaría la falta de asistencia de vuestras hijas e hijos, esto no equivale a una justificación, puesto que se tiene que hacer a la tutoría o al profesorado correspondiente.

Plan de Absentismo

Cuando las faltas de asistencia o los retrasos superan el 25% de las sesiones, se iniciará el Plan de Absentismo municipal. En un primer momento, el centro se pondrá en contacto con las familias para encontrar una solución; si la situación no se revierte y continúa el absentismo, el centro lo comunicará a la Concejalía de Educación.



11. APARATOS ELECTRÓNICOS



La presencia de aparatos electrónicos en nuestra vida diaria se ha normalizado a una velocidad extraordinaria. A sus indudables ventajas le tenemos que sumar también inconvenientes. Las nuevas tecnologías nos acompañan, en aquello positivo y en aquello negativo, y forman parte del proceso educativo y madurativo de nuestro alumnado. Son una herramienta pedagógica eficaz, innovadora y atractiva. Ahora bien, la adicción, el aislamiento, la presión social para poseer estos aparatos, la desconexión de la realidad, la apatía, los contenidos inadecuados y el mal uso son algunas de las problemáticas con que nos encontramos diariamente, de manera notable entre el alumnado de Secundaria pero también de manera incipiente entre el de Primaria.

En Aire Libre entendemos que el establecimiento de límites o el planteamiento de varias alternativas son uno de los caminos para poder educar en responsabilidad. Por eso hemos acordado limitar el uso de los aparatos electrónicos en el centro, y emplazamos las familias a colaborar en la aplicación de las normas:



Dentro del edificio y en el patio, los aparatos electrónicos se tienen que tener apagados y guardados en las mochilas o en las taquillas. Podrán utilizarse cuando el profesorado o las monitoras de patio y comedor lo indiquen en una actividad pedagógica determinada.

El profesorado avisará a las familias sobre cuando es imprescindible traer aparatos electrónicos para realizar alguna actividad académica concreta. El alumnado que no tenga ningún aparato electrónico podrá utilizar los del centro.

El uso de aparatos electrónicos sin autorización del profesorado o las monitoras de patio y comedor supondrá la retirada del mismo por los trabajadores del centro y entregado en Dirección. Le será devuelto al final del día. La reiteración de este hecho (3 veces) supondrá que será la familia la que tenga que venir a recoger el aparato.



Aire Libre no se hace responsable de la pérdida o sustracción de los aparatos electrónicos; su presencia en el centro corresponde exclusivamente a una decisión familiar.



Si el alumnado necesita contactar por motivos de urgencia con su familia, puede hacerlo a través de los teléfonos del centro, previa autorización del profesorado correspondiente o del Equipo Directivo.



12. HORARIO

- La escuela abre a las 7:30 de la mañana con la escuela matutina, espacio donde los niños/se que asisten pueden elegir entre el ocio y/o repaso.
- La hora de salida es a las 16:20 (ESO) y las 16:30h (EP). Para facilitar la recogida de los niños y niñas y evitar las aglomeraciones, os pedimos puntualidad y rigor.
- El alumnado que tenga actividades extraescolares estarán atendidos por el coordinador en la entrada del edificio hasta el comienzo de las actividades. Para los pequeños de la escuela del, 1º y 2º de EP, durante el primer mes el coordinador los recogerá en su aula.

| | MATÍ | PATI - MENJADOR | COMPLEMENTÀ- RIES | VESPRADA |
|--|----------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| PRIMÀRIA DlI - Dm - Dj - Dv | 9:20/9:30 - 13:00 | 13:00 - 13:55 | 13:55 - 14:55 | 15:00 - 16:30 |
| PRIMÀRIA Dimecres | 8:50/9:00 - 14:00 | 14:00 - 15:00 | 15:00 - 16:00 | |
| ESO 1r i 2n DlI - Dm - Dj - Dv | 8:20/8:30 - 13:40 | 13:40 - 14:30 | 14:30 - 15:30 | 15:30 - 16:30 |
| ESO 1r i 2n Dimecres | 8:20/8:30 - 14:30 | 14:30 - 15:45 | 15:30 - 16:20 | |
| ESO 3r i 4t | 8:30 - 14:30 | 14:30 | 15:30 | Dm i Dj 15:30 - 16:25 |

Horario especial de miércoles

Este curso se mantiene el horario especial de los miércoles, determinado para que las tardes de los miércoles del curso sean un espacio para la formación continua del profesorado. Esto significa que la organización horaria del alumnado los miércoles varía de forma ostensible para Primaria y 1.º y 2.º de ESO.

Ahora bien, Aire Libre garantizará el desarrollo de todas las actividades del centro y los horarios de recogida del alumnado, con la realización de las actividades complementarias después de comer para las familias que no puedan recoger a sus hijas e hijos hasta las 16:20/16:30.

| | CLASSES | Hora d'arreglada per a aquells que no es queden al menjador | MENJADOR | Hora d'arreglada després del menja- dor | Hora d'arreglada de vesprada des- prés de les activi- tats complementà- ries |
|-------------------|---------------------|--|----------------------|--|---|
| PRIMÀRIA | 9:00 - 14:00 | 14:00 | 14:00 | 15:00 - 15:15 | 16:30 |
| SECUNDÀRIA | 8:30 - 14:30 | 14:30 | 15:00 - 15:45 | 15:45 - 16:00 | 16:20 |

13. COMEDOR ESCOLAR

La comida de Aire Libre es casera, elaborada en nuestra cocina y con alimentos de alta calidad. Asimismo, los menús están elaborados por un equipo de Dietistas, revisado por los miembros de la Comisión de Comedor y adecuados a las leyes vigentes en materia de Comedores Escolares.

HORARIOS:

SETEMBRE I JUNY. PRIMÀRIA: DE 13:30H A 14:30H / SECUNDÀRIA: DE 14:30 A 15:15
OCTUBRE A MAIG: PRIMÀRIA: DE 13:00H A 15:00H / SECUNDÀRIA: DE 14:30 A 15:15



Recordad las normas organizativas del comedor:

Enviar una nota si vuestra hija/o hijo necesita un menú de dieta.

Certificar por parte del médico si vuestro hijo/a sufre alguna intolerancia alimentaria y/o alérgica.

Indicar las opciones de menú vegetariano.

Si vuestra hija/hijo come esporádicamente, lo tenéis que comunicar a la coordinadora y a la administración con 24 horas de antelación.

Avisar por medio de una autorización, con 24 horas de antelación, si vuestro hijo/hijo marcha a comer fuera del centro.

Podéis formar parte de nuestra comisión de comedor para la toma de decisiones y así intentar mejorar el servicio.

PRIMARIA

Reuniones pedagógicas

1a: del 4 al 7 de octubre

2a: del 31 al 3 de febrero

3a: del 13 al 17 de junio

Evaluaciones

1a: del 13 al 17 de diciembre

2a: del 21 al 23 de marzo

3a: del 13 al 15 de junio

SECUNDARIA

Reuniones pedagógicas

1a: 5 i 7 de octubre

2a: 11 i 13 de enero

3a: 14 de junio

Evaluaciones

1a: del 22 al 29 de noviembre

2a: del 7 al 10 de marzo

3a: del 6 al 9 de junio



Calendari escolar 2021 / 22

Aire Libre

Creixem juntes

SETEMBRE

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |

OCTUBRE

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

NOVEMBRE

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

DESEMBRE

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

GENER

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

FEBRER

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

MARÇ

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |

ABRIL

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 |

MAIG

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

JUNY

| DLL | DM | DX | DJ | DV | DSS | DMG |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |

- Inici i fi del curs escolar
- Vacances escolars
- Festius
- Festius Infantil i Primària
- Festius Secundària

Calendari escolar determinat per la Conselleria d'Educació i pel Consell Escolar Municipal d'Alacant