

El club de lectura del colegio Aire Libre surgió en el curso 2011/2012 como respuesta y como forma de concretar un deseo: que la lectura esté más presente en nuestro quehacer, tanto familiar como escolar. Tuvo su primera andadura durante tres cursos, hasta el 2013/2014 y se reanudó en el 2017/2018. A él pueden pertenecer todos los padres-madres y personal laboral del centro. El alumnado tiene otros foros de actuación.

El interés por el fomento lector, la búsqueda de lecturas literarias de calidad al alumnado y el desarrollo de una competencia literaria por parte de todos los/las componentes de los diferentes estamentos del colegio, fueron y son impulsores de este proyecto.

Tuvo su momento de concreción a partir del desarrollo de uno de los principios básicos de nuestro centro: “Educar en la Participación Responsable” y de la confección “institucional” del Plan de Fomento Lector.

Entre otras cuestiones entendíamos, y nos unía, la lectura como una actividad interesante y necesaria, dentro del desprestigio y ataques que sufre; destacamos la importancia de seleccionar las lecturas; consideramos la lectura como un medio apasionante para introducirnos en otros mundos (reales o imaginarios); también, que es una manera económica de viajar, y, posiblemente, un largo etcétera. Principios que se mantienen en l@s participantes

Por todo ello, propusimos la actividad, afortunadamente, con una respuesta favorable, creando un grupo estable de madres/padres y tres maestras/os. Destacamos la voluntariedad y rigurosidad de la actividad con la finalidad de disfrutar de ella y al mismo tiempo mostrar las propuestas literarias que incorporábamos en el colegio, lecturas para sus hijas/os y, al mismo tiempo, para el resto de la comunidad educativa. Porque pensamos que hemos de predicar con el ejemplo: “si queremos que lean, lo primero que tenemos que hacer nosotras/os, es leer.”

Marcamos unas directrices mínimas de funcionamiento, que no han variado, significativamente, tales como:

- Tipo de libros: decidimos plantear varias lecturas para cada reunión. De ellas, una sería literatura para adultos, el resto de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ). Actualmente la propuesta es de tres libros (dos álbumes y una lectura juvenil)
- Frecuencia y días de reunión: nos reunimos una vez al mes.
- Pretensiones: muchas... Conocer, compartir... Sobre todo: DISFRUTAR
- Propuesta de lecturas: donde el criterio sea la calidad, compartir, analizar, disfrutar...