

Professor responsable: Andreu Quiles

1. Introducció:

L'àrea de Biologia i Geologia , substitueix a les Ciències Naturals en 1r d'ESO amb l'entrada de la LOMQE, centrant els continguts a treballar de forma més específica.

Alguns d'ells són compartits amb eles Ciències Socials, en especial el tema de la Terra i les seues capes i el clima, de manera que nosaltres abordarem les adaptacions dels éssers vius al clima, en l'àrea de Biologia i geologia.

2.- Continguts:

Biologia

Bloc I: El món vegetal

U.D.1: La llavor, procés de germinació. Tipus de llavors.

U.D.2: La vida diària de les plantes I: Organització bàsica l'arrel, estructura, funcions i tipus d'arrels, adaptacions al medi modificant l'arrel..

U.D.3: La vida diària de les plantes II: Organització bàsica la tija, estructura, funcions i tipus de tiges, adaptacions al medi modificant la tija

U.D.4: La vida diària de les plantes III: Organització bàsica les fulles, estructura, funcions i tipus de fulles, adaptacions al medi modificant les fulles.

U.D.5: La supervivència de les plantes: Reproducció asexual i els seus tipus.

U.D.6: La supervivència de les plantes: Reproducció sexual: Flor, pol·linització, formació del fruit i la llavor.

U.D.7: Estudi de les plantes sense flor. Altres vegetals.

Bloc II El món Animal

U.D.8: Les principals característiques, les funcions vitals i la classificació dels organismes.

U.D.9: El món dels invertebrats, estudi dels principals grups: Porífers, Cnidaris, Anèlids, Artròpodes i Equinoderms.

U.D.10: Els vertebrats. Característiques generals.

U.D.11: Els peixos i amfibis. Característiques generals i classificació.

U.D. 12: Els rèptils i ocells: Característiques i classificació.

U.D 13: Els mamífers. Característiques i classificació.

Bloc III: Altres éssers vius

U.D 14.- Els cinc regnes.

Geologia:

U.D.15: La geosfera i la seua estructura. Classificació de les roques.

U.D.16: Geodinàmica externa. El modelat del paisatge.

3.- Com anem a treballar-lo? (Metodologia)

Treballarem fonamentalment la construcció dels conceptes de forma grupal, elaborant-los a partir de la participació dels alumnes, a partir de les activitats proposades, l'ús de documentals, l'observació de materials al laboratori i projeccions d'imatges, anàlisi de textos i lectures, complementaran la informació i ens permetran ampliar-la o reforçar-la segons el cas, i

consolidarem els conceptes mitjançant treball individual, que faran principalment a casa.

Sempre que siga possible farem servir el laboratori, en especial per a realitzar observacions en situ i realitzar algunes experiències, l'observació al camp pels voltants de l'escola i en les eixides que es programaran des de l'àrea, així com l'ús de l'hort (este en el primer bloc de biologia), seran eines importants en l'aprenentatge.

Algun contingut concret de cada pla de treball serà abordat des d'un treball de grup i una posterior exposició als altres. També s'intentarà que reben alguna xarrada informativa per algun tècnic especialitzat en algun bloc, especialment en l'exploració de les adaptacions d'animals i plantes, quan realitzem eixides fora de l'aula.

Els continguts de l'assignatura s'agrupen en Blocs, que corresponen dos d'ells a la biologia i un a la Geologia, cada bloc es desenvolupa mitjançant unitats didàctiques, estes unitats es desenvolupen mitjançant plans de treball. Hauran plans de treball que correspondran a una unitat didàctica i altres que agruparan varies unitats en un únic pla.

4.- Avaluació:

Els criteris d'avaluació són els generals del curs i a l'hora de qualificar-los s'aplicaran els següents criteris:

- El lliurament de les activitats del pla que se li han encomanat per realitzar (tant a casa com a classe). El no lliurament implica un insuficient en l'activitat que repercutirà negativament en la qualificació.
- La qualificació de cada avaluació vindrà donada per la mitjana ponderada dels plans de treball desenvolupats.
- La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions.

- Cada pla de treball serà qualificat de la següent manera:
 - a. 50% de la qualificació s'obtindrà de la qualificació dels controls.
 - b. 20% s'obtindrà del seguiment del treball diari (realització d'activitats a casa i a classe, que les mateixes estiguen completes, ordenades i netes, el retard repercutirà negativament i la no presentació suposarà no superar l'activitat (afectant en la ponderació)
 - c. 20% Actitud (participació, respecte, col·laboració, comunicacions orals i escrites, etc.
 - d. 10% Activitats específiques (recerca d'informació, lectures, comentaris d'audiovisuals, experiències,...)

L'alumnat NESE podran ser qualificats seguint altres percentatges, d'acord a la seua adaptació curricular individual.

NOTA: aquesta programació és únicament orientativa i tant els títols com l'ordre dels Plans de Treball poden canviar durant el curs, si el transcórrer diari així ho exigeix. S'intentarà sempre aboradar preferentment la Biologia i com a mínim acomplir els mínims de la geología proposats.