

ARTS AND DESIGN

4º ESO

1. Introducción

Centrada en el desarrollo de la competencia artística (imaginación, creatividad y sentido estético), en los nuevos medios de expresión (cámara y vídeo digital, ordenador e internet) y en el uso estético y crítico del propio código (sintaxis visual)

Esta asignatura se imparte en inglés por primera vez y es la primera promoción que la cursa íntegramente en esta lengua.

Su horario es de tres sesiones semanales.

2. Metodología

Sigue siendo una optativa y la integran, generalmente, la mitad del grupo.

Se trabaja a través de pequeños proyectos a lo largo de todo el curso. Se suelen plantear como pequeños problemas a resolver a los que el alumnado debe dar respuesta/s promoviendo un tipo de pensamiento denominado "horizontal".

Entre los principios básicos:

- Centrada en el alumno/a.
- Flexible y facilitadora, atendiendo a los distintos estilos de aprendizaje.
- Aprendizaje más interactivo y autónomo.
- Uso de múltiples recursos y materiales, especialmente las TIC, lo que aporta un contexto más rico y variado.
- Aprendizaje enfocado a procesos y tareas.

3. Contenidos

Se trabajarán los contenidos que figuran en la concreción curricular de la Comunidad Valenciana basada en la LOE en tres trimestres y UUDD:

1. Autoconocimiento y técnicas de expresión
2. Arte y diseño
3. Dibujo técnico

4. Criterios evaluación

La nota de cada trabajo/proyecto será evaluado de manera individual siguiendo los criterios establecidos para cada actividad.

10%	Uso de la L2 durante las sesiones (explicación de trabajos, preguntas a la docente, conversaciones entre iguales, respuestas escritas...)
20%	Actitud: trabajo en clase y en casa, uso responsable del material, respeto, participación, actividades de ampliación, aportar material necesario, etc
70%	Realización de actividades/proyectos. Se tendrá en cuenta la puntualidad en entregas, limpieza, originalidad, creatividad y adecuación a las necesidades de cada una de ellas.

Arts and Design

La Nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. El alumnado NESE podrá ser calificado siguiendo otros porcentajes atendiendo a su adaptación curricular.

IMPORTANTE: este planteamiento es orientativo y podrá ser modificado atendiendo a las necesidades de cada grupo (respetando siempre los contenidos mínimos)