

- **Breu descripció de l'assignatura:**

El plantejament de l'assignatura es fonamenta en la diversitat d'interessos de l'alumnat que la cursa, així hi ha moltes qüestions pràctiques donat que una part de l'alumnat estudiarà cicles formatius i l'altra que estudiarà un batxillerat necessita una fonamentació més teòrica dels conceptes treballats.

- **Metodologia:**

La metodologia a emprar ha de ser activa, i flexible, participativa i ha d'afavorir el desenvolupament de la capacitat per a aprendre per si mateixos, iniciant-los en el coneixement d'acord amb els principis bàsics del mètode per projectes

- Exposició de continguts conceptuals i procedimentals per part del professor.

- Aplicació d'aquests en la resolució de casos pràctics

- Plantejament i realització de senzills projectes tècnics

- Recerca d'informació en les diverses fonts disponibles.

- Discussions en grup, posades en comú entre tots els alumnes de la classe.

- **Programació:**

La distribució és la següent:

1r trimestre:

- **PT1: Instal·lacions a l'habitatge.**
- **PT2: Disseny en 2D i 3D.**
- **PT3: Electrònica analògica.**

2n trimestre:

- **PT4: Electrònica digital**
- **PT5: Control per ordinador.**
- **PT6: Tecnologies de la comunicació.**

3r trimestre: projecte casa domòtica

- **PT7: Pneumàtica i hidràulica.**
- **PT8: Xarxes d'ordinadors.**
- **PT9: Tecnologia i societat.**

• **Qualificació:**

**1.- Comportament general** a classe (atenció, participació, respecte).....**10%**

**2.- Activitats en classe:**.....**30%**

Individuals.....15%

Grupal.....15%

**3.- Treballs a casa** (complets, puntualitat, presentació...).....**20%**

**4.- Projecte tècnic:**.....**30%**

Informe(presentació, puntualitat, continguts...).....10%

Maqueta (aspecte, adequació, simplicitat...).....20%

**5.- Proves escrites** (sobre continguts treballats a l'aula).....**10%**

La nota de l'avaluació correspondrà a la suma de tots els apartats anteriors.

**Excepcions:** els anteriors ítems de qualificació no es tindran en compte quan:

1.- L'alumne/a falte més de 5 sessions sense justificar.

2.- Quan falten més de dos treball per lliurar en una avaluació.

3.- Quan el comportament de l'alumne/a impedisca el desenvolupament normal de la classe, cinc vegades o més en una mateixa avaluació.