

Profesor responsable: Lluís Marhuenda Garcia

✓ **Introducción:**

La matemáticas académicas tienen un carácter propedéutico para dotar al alumna/o de las herramientas necesarias para seguir estudiando matemáticas en el bachillerato. Desde un planteamiento dónde se crea la necesidad de un concepto, método o procedimiento se irán construyendo y elaborando todos los contenidos que se plantean en el currículo de la asignatura.

✓ **¿Qué vamos a trabajar?**

- 1.- Los números.
- 2.- Expresiones algebraicas.
- 3.- Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- 4.- Inecuaciones.
- 5.- Proporcionalidad.
- 6.- Trigonometría.
- 7.- Geometría analítica.
- 8.- Funciones y gráficas.
- 9.- Funciones polinómicas, a trozos y de proporcionalidad inversa.
- 10.- Funciones exponenciales y logarítmicas.
- 11.- Estadística.
- 12.- Combinatoria.
- 13.- Probabilidad.

✓ **Metodología**

De todos es sabido la gran heterogeneidad que hay en cualquier aula, atendiendo esta a múltiples factores (interés por la materia, dificultades, situación personal...). La propuesta metodológica para este curso de matemáticas consiste en la elaboración del material en formato digital (vídeos, presentaciones, ...) por parte del profesor, la utilización de la plataforma Schoology tanto como soporte para los materiales de trabajo como medio para organizar y planificar las tareas y el trabajo individual por parejas o en grupo dentro del aula.

La dinámica de trabajo va más allá de las aulas, es más comienza en casa donde el alumn@ debe trabajar un vídeo (10 minutos aproximadamente, donde deberá tomar anotaciones, reflexionar, elaborar los conceptos planteados a través de las propuestas del vídeo). Si tiene dudas las apuntará para al día siguiente y así preguntarlas al profesor. En clase se trabaja el concepto con diferentes tipos de actividades para acabar de interiorizarlo, posibilitando que el alumn@ con dudas o alguna dificultad pueda resolverla pero también el alumna que quiera podrá profundizar más en el tema que estemos trabajando.

Como complemento se utilizarán aplicaciones informáticas para ayudar a la comprensión, visualización del concepto. También se dispondrán de 10 tablets y de tres ordenadores como herramientas de consulta y trabajo con las aplicaciones informáticas.

✓ **Criterios de evaluación:**

Los criterios usados para evaluar esta asignatura son los que marca la LOMCE y están especificados en la memoria de la asignatura, que se encuentra a disposición en la dirección del centro.

Para calificar la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

La calificación de la asignatura se hará por cada plan de trabajo realizado.

La nota de cada evaluación se obtendrá realizando la media ponderada de los planes trabajados durante dicha evaluación.

En cada plan de trabajo se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

- x controles 50%

- x seguimiento del trabajo diario: cumplir con las actividades de clase y de casa, limpieza, orden, puntualidad. Se tendrán muy en cuenta los retrasos en la entrega de los trabajos. 20%

- x actitud: participación, respeto y colaboración.....20%

- x actividad específica: búsqueda de información, lectura, comentario audiovisual, salida.....10%