

Francés 3r ESO

Introducción

El objetivo es el fomento del gusto y la importancia del aprendizaje de un idioma extranjero haciéndoles ver que la lengua es el reflejo de una cultura, una civilización y su historia. Igualmente, se pretende desarrollar en el alumno las competencias lingüísticas necesarias para que pueda hacer frente de manera autónoma a diferentes situaciones comunicativas en francés proporcionándole los conocimientos necesarios tanto en la expresión como en la comprensión, tanto en el texto escrito como oral

Y por último se pretende fomentar en el alumno el compromiso en su propio proceso de aprendizaje.

Metodología

- Usaremos una metodología principalmente deductiva. Se trata de descubrir, comprender, aplicar y asimilar.
- Los contenidos y actividades se estructuran en planes de trabajo. Cada plan tiene como objetivo desarrollar en el alumno funciones comunicativas específicas. Para ello, los alumnos deben servirse de herramientas como la gramática, el vocabulario, la cultura, la pronunciación...En una palabra, tienen que aplicar la teoría (gramática, pronunciación, etc...) a situaciones reales: comunicarse.
- Al ser una asignatura optativa se pretende fomentar el lado más lúdico del aprendizaje de una lengua. Para ello proponemos muchos juegos, teatros o debates en los que los alumnos deben trabajar en equipo e ir descubriendo y aplicando estructuras o vocabulario.
- Después de las clases se colgará en el Schoology los deberes para el próximo día, ejercicios en línea para consolidar algunas estructuras, páginas webs donde consultar o ampliar información.

Evaluación

- Valoraré la actitud del alumno frente a la asignatura; el respeto hacia los compañeros, la profesora y la lengua de estudio.
- La motivación y esfuerzo por mejorar como motores para potenciar la implicación en su propio proceso de aprendizaje.
- La seriedad y el rigor en el trabajo.
- El trabajo diario tanto en casa de manera autónoma como en clase; controles, redacciones, actividades, deberes y el buen uso del plan de trabajo.

Contenidos

- En un primer momento trabajaremos estructuras básicas como, presentarse, saludar, descripción física, rutina diaria, la familia, verbos en –er, verbo avoir y être, posesivos, números, para más tarde centrarnos en el estudio de las estructuras del pasado; aprenderemos a narrar historias en pasado, colocar eventos en el tiempo, del futuro, intenciones, predicciones, etc.