



Planteamiento de área
MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LA ENSEÑANZAS APLICADAS
3º ESO Curso 2016/2017

Profesora responsable: Amanda Verdú

>> Introducción

Esta asignatura aparece por primera vez el curso académico anterior, y es escogida por unos alumnos con motivaciones muy diferentes, los alumnos que al acabar la ESO continúen sus estudios cursando CICLOS FORMATIVOS, aquellos que tienen grandes dificultades con esta asignatura, y aquellos que no seguirán vinculados con el mundo académico porque piensan en incorporarse al mercado laboral al acabar la ESO.

Las matemáticas de este curso pretenden ayudar al alumno a conseguir emplear las distintas formas de pensamiento lógico que se emplean en los distintos ámbitos de la actividad humana.

También pretende que al final del curso sea capaz de comprender y emplear los distintos lenguajes matemáticos (algebraico, estadístico, geométrico, etc.) para que sus posibilidades expresivas y de razonamiento mejoren en rigor y en precisión.

>> Características del grupo

El grupo de 3º de este curso lo forman por 8 alumnos, que realizarán un total de 4h lectivas de matemáticas semanales. Al ser un grupo tan reducido, es más fácil hacer un seguimiento de ellos y atender mejor a la diversidad.

>> Metodología

Aunque el grupo es pequeño, hay una gran heterogeneidad en cuanto a los niveles de aprendizaje. Por eso, en cada plan de trabajo se incluirán los contenidos mínimos indicados por la LOMCE. Y a partir de ahí, se harán fichas de refuerzo o ampliación dependiendo de las capacidades de cada alumno.

>> Contenidos

Durante este curso académico, en 3º ESO mantendremos los contenidos indicados por la LOMCE, quedando el temario como sigue:

- P.T. 1- Números Racionales.
- P.T. 2- Números Reales.
- P.T. 3- Potencias. Notación científica.
- P.T. 4 - Lenguaje algebraico. Polinomios.
- P.T. 5 – Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.

- P.T. 6- Sistemas de ecuaciones
- P. T. 7- Sucesiones.
- P. T. 8 – Funciones y gráficas.
- P.T. 9 – Función lineal y cuadrática.
- P.T. 10- Geometría plana.
- P.T. 11- Figuras en el espacio.
- P.T. 12- Tablas y gráficas estadísticas.
- P.T. 13- Parámetros estadísticos.

El grado de consecución de este amplio temario dependerá del grado de implicación y trabajo del grupo. Pero en todo caso se le dará prioridad a los planes de trabajo del bloque de números, álgebra y funciones. (Temas del 1 al 9)

>> Criterios de evaluación y calificación

Los criterios usados para evaluar esta asignatura son los que marca la LOE y están especificados en la memoria de la asignatura, que se encuentra a disposición en la dirección del centro.

Para calificar la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- La calificación de la asignatura se hará por cada plan de trabajo realizado.
- La nota de cada evaluación se obtendrá realizando la media ponderada de los planes trabajados durante dicha evaluación.
- En cada plan de trabajo se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:
 - 50% **controles**
 - 20% **seguimiento del trabajo diario**: cumplir con las actividades de clase y de casa, limpieza, orden, puntualidad. Se valorarán negativamente los retrasos en la entrega de los trabajos.
 - 20% **actitud**: participación, respeto y colaboración
 - 10% **actividad específica**: búsqueda de información, lectura, comentario audiovisual, salida...

Para los alumnos con NESE, podrán variar tanto estos porcentajes como los criterios de evaluación, dependiendo de las necesidades específicas de dichos alumnos.

NOTA: esta programación es únicamente orientativa y tanto los títulos como el orden de los Planes de Trabajo pueden cambiar durante el curso, si el transcurrir diario así lo exige. De cualquier manera, se desarrollaran los contenidos fundamentales de las Unidades Didácticas.