

INGLÉS 4º ESO

INTRODUCCIÓN

Los objetivos de la asignatura son el fomento del gusto y la importancia del aprendizaje de un idioma extranjero. Hacer ver al alumno que lengua es el reflejo de una cultura, una civilización y su historia, transmitiendo este mensaje en un ambiente de respeto y tolerancia.

El enfoque es comunicativo pretendiendo desarrollar en el alumno las competencias lingüísticas necesarias para que pueda hacer frente de manera autónoma a diferentes situaciones comunicativas en inglés. Proporcionándoles los conocimientos necesarios tanto en la expresión como en la comprensión, tanto en el texto escrito como oral.

METODOLOGÍA

División de contenidos en planes de trabajo. Cada plan tiene como objetivo desarrollar en el alumno funciones comunicativas. Para ello, los alumnos deben servirse de herramientas como la gramática, el vocabulario, la cultura, la pronunciación...En una palabra, tienen que aplicar la teoría (gramática, pronunciación, etc...) a situaciones reales: comunicarse.

Usaremos una metodología principalmente deductiva. Se trata de descubrir, comprender, aplicar y asimilar.

Usaremos Schoology como extensión del aula, servirá para guiar al alumno y a su familia en el proceso para adquirir estas destrezas comunicativas de manera autónoma en casa. Ya que diariamente se publican presentaciones, vídeos, cuestionarios o tareas que refuerzan, enriquecen y amplían lo trabajado en clase tanto de manera escrita como oral.

Además, cada plan pretende desarrollar en el alumno las técnicas de organización y limpieza necesarias para el buen uso y estudio del material que vamos construyendo día a día en el aula, fomentando en el alumno el compromiso en su propio proceso de aprendizaje.

Trabajaremos por crear en el aula el mejor ambiente posible para el aprendizaje del inglés, trabajaremos el respeto y el reconocimiento al esfuerzo. En este ambiente el error no es un error sino una oportunidad para aprender.

Intentaremos en la medida de lo posible enfrentar a los alumnos a la realidad de la lengua con toda su riqueza a través de material real, de asistentes americanos, de proyectos de interacción con turistas extranjeros, de proyectos de penpal con estudiantes de su edad ingleses.

CONTENIDOS GENERALES

- Aprenderemos a situar las acciones en el pasado gracias a la revisión y estudio de diferentes tiempos verbales así como de expresiones temporales.
- Aprenderemos a hablar de acciones pasadas conectadas con el presente (presente y pasado perfecto)
- Revisaremos y ampliaremos la probabilidad, la obligación, la necesidad, a pedir permiso o dar consejo tanto en presente como en pasado.
- Aprenderemos a contar lo que otra persona me ha contado (reported speech).
- Aprenderemos a hablar de las posibilidades reales e hipotéticas, (condicional de tipo I, II y III).
- Aprenderemos a describir personas, lugares o cosas (subordinadas relativas)
- Aprenderemos a hablar de los inventos y descubrimientos (oraciones pasiva

Como hemos dicho anteriormente, estos contenidos están recogidos en diferentes planes de trabajo que se irán entregando a lo largo del año. Serán tres grandes planes: “Are you experienced?” “Imagination is more important than knowledge” y “Necessity is the mother of inventions” “Modal verbs: essential to communicate”

En la portada de cada plan se especifica qué contenidos concretos se abordan en ese plan. Éstos están divididos en funciones comunicativas, gramática, vocabulario, las partes y los criterios de evaluación. Además de las actividades del plan, hay proyectos que enriquecen, amplían y consolidan estos contenidos llevándolos a un terreno manipulativo y experimenta:

- **Intercultural meetings:** Encuentros con estudiantes universitarios extranjeros. Entran en las clases de estos estudiantes y los entrevistan para saber su modo de vida en su país, conocer otras culturas, etc...
- **My diary:** Escriben un diario semanal donde cuentan en inglés las vivencias de la semana.
- **News:** preparan una noticia actual y comienzan la clase presentandola al resto de los compañeros.
- **Proyectos culturales:** Halloween, Christmas,...

Además, haremos actividades relacionadas con:

- Temas del asistente americano
- Teatro Face2face
- Libros de lectura A lo largo de la evaluación tendrán que leer libros de lectura de la biblioteca de aula. Con cada libro se les da una ficha para rellenar además de un pequeño cuestionario para hacer una vez finalicen la lectura.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En cada una de las actividades, independientemente de su naturaleza o su valor, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Valoraré la actitud del alumno frente a la asignatura; el respeto hacia los compañeros, la profesora y la lengua de estudio.
- La motivación y esfuerzo por mejorar como motores para potenciar la implicación en su propio proceso de aprendizaje.
- La seriedad y el rigor en el trabajo.
- El trabajo diario tanto en casa de manera autónoma como en clase; controles, redacciones, actividades, deberes y el buen uso del plan de trabajo.

Estos aspectos se concretizarán a través de las **calificaciones** que tiene un valor porcentual revisable en cada plan de trabajo. Se presentan y se consensuan con el grupo al principio de la evaluación. En Schoology tanto el alumno como sus padres pueden acceder de manera individual a través del apartado "calificaciones" a esta información donde además pueden consultar las notas, rúbricas, comentarios de cada una de las actividades realizadas. De esta manera el alumno y sus padres pueden saber el momento de aprendizaje en el que se encuentra el alumno.

Así pues, las calificaciones suelen ser éstas:

- **El trabajo en casa:** se valora de manera general a través de las entregas de Schoology, de los deberes en el plan, los escritos, audios y videos, proyectos. Pero de manera puntual a lo largo del trimestre y sin avisar se supervisa si han hecho la tarea y se publica en el Schoology. Su valoración es 0 si no lo ha hecho/presentado 1 si lo ha hecho a medias 2 si lo ha hecho completo y bien.
- **En clase:** Se valora el comportamiento, el respeto al turno de palabra, la participación, la implicación y el aprovechamiento de las actividades que se proponen, la toma de apuntes, el esfuerzo por usar el inglés como lengua vehicular, tanto con la profesora como entre ellos. La evaluación se hace al final del trimestre pero también de manera puntual y sin avisar se califica algunas clases en el Schoology de la siguiente manera:
 - Excellent, continue like this. Your participation and work has been great.
 - Great class, continue like this. You have tried and make the most of the class, but sometimes you have to control yourself.
 - Good class, you have been attentive but your participation and your progress should be better next time.
 - You have to be more attentive and contribute to the activities. Try harder
 - Your attitude, behaviour and progress in class should change. I'm sure you can do much more
- **Oral:** a través de las actividades dentro del aula, de los controles orales y de los audios y videos de Schoology. A lo largo del trimestre harán en casa actividades de monólogo y diálogo que serán calificadas en Schoology a través de Rúbricas donde se valorará diferentes aspectos como la pronunciación, entonación, el ritmo, el uso de estructuras y gramática, puesta en escena...
- **Los escritos:** se entregan en papel y se corrige en papel, pero su calificación y comentarios también queda recogida en Schoology a través

de rúbricas donde se valora el uso correcto de las estructuras aprendidas, la limpieza, la implicación, la corrección, la superación de las dificultades y el compromiso en las entregas.

- **El plan de trabajo** se entrega el día del examen, se revisa y se califica en Schoology a través de rúbricas. Se valora que esté completo, que esté corregido, que los apuntes estén completos, limpios y organizados, que los escritos y actividades estén corregidos. En algunos casos se revisa a lo largo de la evaluación de manera puntual.
- **Los controles:** Normalmente hay uno escrito y uno oral al acabar el plan. El escrito tiene diferentes partes; gramática y vocabulario, lectura, escrito, escucha y, a veces, se puede incluir un apartado cultural. En cuanto al oral puede ser diálogo o monólogo. En ellos se valora si el alumno ha sido capaz de comprender, consolidar y aplicar las estructuras abordadas a lo largo del plan.
- **Los proyectos** se valora la capacidad de trabajar en equipo, de ser constructivo, el compromiso y la responsabilidad con los compañeros. Además, se valora el uso del inglés entre ellos, la aplicación correcta de las estructuras y el vocabulario. Y por último se valorará la implicación, las ganas por hacerlo bien y superar las dificultades

Atención a la diversidad

Una de las tres sesiones contamos con una profesora de apoyo y otra hora está desdoblada. Así pues podemos abordar los diferentes ritmos de trabajo y las necesidades de los alumnos que presenten alguna dificultad ya sea puntual o no a lo largo de su proceso de aprendizaje.

