

- **Breu descripció de l'assignatura:**

Amb l'assignatura de tecnologia de 3r d'ESO, es pretén que l'alumne/a assolisca definitivament el mètode de projectes, com una eina de treball molt potent no només a l'àrea sinó en qualsevol vessant de la seua vida. D'altra banda, és fonamental el desenvolupament de destreses tant manipulatives com cognitives per tal que d'entendre i conèixer un món que canvia molt ràpidament.

- **Metodologia:**

La metodologia a emprar ha de ser activa, i flexible, participativa i ha d'afavorir el desenvolupament de la capacitat per a aprendre per si mateixos, iniciant-los en el coneixement d'acord amb els principis bàsics del mètode científic.

Es realitzaran activitats que empen mètodes de descobriment dirigit així com l'aplicació de Brainstorming (tempesta d'idees) en les diferents fases del mètode de projectes.

- Elaboració de continguts conceptuals mitjançant explicacions per part del professor, fent ús de les TAC (tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació) i d'exemples pràctics.

- Aplicació d'aquests en la resolució de casos pràctics.

- Recerca d'informació en les diverses fonts disponibles.

- Discussions en grup, posades en comú entre tots els alumnes de la classe.

- **Programació:**

La distribució és la següent:

1r trimestre:

PT1: maqueta d'una casa

2n trimestre:

PT2: pont llevadís

3r trimestre:

PT3: cursa de cotxes

⑩ **Qualificació:**

1.- Comportament general a classe (atenció, participació, respecte).....**10%**

2.- Activitats en classe:.....**30%**

Individuals.....15%

Grupal.....15%

3.- Treballs a casa (complets, puntualitat, presentació...).....**20%**

4.- Projecte tècnic:.....**30%**

Informe(presentació, puntualitat, continguts...).....10%

Maqueta (aspecte, adequació, simplicitat...).....20%

5.- Proves escrites (sobre continguts treballats a l'aula).....**10%**

La nota de l'avaluació correspondrà a la suma de tots els apartats anteriors.

Excepcions: els anteriors items de qualificació no es tindran en compte quan:

1.- L'alumne/a falte més de 5 sessions sense justificar.

2.- Quan falten més de dos treball per lliurar en una avaluació.

3.- Quan el comportament de l'alumne/a interrompisca el desenvolupament normal de la classe, cinc vegades o més en una mateixa avaluació.