

PROGRAMACIÓ ANGLÉS 1r. E.P. CURS 15-16

1.- OBJECTIUS :

- 1.1.- Mostrar interès, estar receptiu/va i participar activament en el desenvolupament de les sessions tant en activitats individuals com en les de xicotet o gran grup.
- 1.2.- Respectar les intervencions i el treball dels iguals i de l'adult que té al davant.
- 1.3.- Reproduir i produir oralment i comprendre amb recolzament visual petites rimes, cançons i fragments de contes així com les rutines establertes a la classe.
- 1.4.- Produir i comprendre el vocabulari propi de la programació del curs.
- 1.5.- Establir hipòtesi i arribar a un sentit general dels missatges presentats amb diferents suports: imatges, gestos, sons ...
- 1.6.- Mostrar-se obert/a i autònom/a en l'ús dels diferents recursos que se li ofereixen.
- 1.7.- Identificar la informació essencial de diferents tipus de textos i missatges rebuts des de diferents suports i amb una finalitat prèvia.
- 1.8.- Ser conscient, valorar i respectar la diversitat lingüística i cultural del seu entorn.

2.- METODOLOGIA :

Cal començar anomenant que l'aprenentatge d'una llengua estrangera ha de contribuir, com la resta de les àrees del currículum, al desenvolupament integral de l'alumnat i que no s'ha de deslligar en cap moment de la marxa habitual de l'aula. Treballarem participant en l'educació en valors de l'alumnat, en la formació de persones obertes, respectuoses i que valoren la diversitat cultural i lingüística que els envolta, aconseguint una percepció positiva dels demés. Estarem en coordinació amb la tutora o el tutor del grup per tal d'estar al corrent d'allò que passa, del que s'està aprenent, de les rutines que ajuden a la bona marxa del grup,... D'aquesta manera podrem incloure l'anglès en tots aquests aspectes.

Altre punt important a tenir en compte és com l'alumnat rep contactes primerencs en llengua estrangera: l'ha de viure com assequible i possible i ha de valorar allò que va aconseguint per tal de fomentar la seua autoestima, aconseguint una bona actitud que l'ajudarà a l'èxit en el seu procés d'aprenentatge.

Entendrem l'aprenentatge de l'anglès no només com a eina de comunicació, on en aquest curs treballarem bàsicament l'expressió i la comprensió oral, sinó també com a instrument d'aprenentatge, per això estarem molt pendents del que s'està treballant a l'aula per a intervenir des de l'anglès el màxim de vegades possibles.

També hem de tindre present a l'hora de plantejar la sessió que en aquestes edats l'atenció dels xiquets/es és limitada en el temps.

Per aquests motius i d'altres ens plantejarem el procés d'aprenentatge de la llengua estrangera preparant sessions on realitzem activitats atractives, basades en el joc, sempre amb el gest i les imatges molt presents per a facilitar la comprensió i curtes en el temps. Com canviarem d'activitat varies vegades, és important que l'alumnat sàpiga què va a passar en cada moment, ja que això els dóna seguretat, per això al començament de la sessió exposarem amb ajuda d'imatges, com està organitzada. Aquesta activitat introductòria formarà part de les rutines habituals que es desenrotllaran al llarg de la classe. Utilitzarem com a recursos rimes i cançons, jocs i rutines, pictogrames ... per a treballar diferents aspectes de la llengua al llarg de les sessions. Contes per a treballar el llenguatge expressiu, les produccions a través de les repeticions, la identificació de so – gest – imatge ... Celebracions que els familiaritzen amb la cultura anglosaxona. Projectes que vinculen la llengua a altres àrees. TIC que permetisquen el treball a través de material d'audio, video, ordinador ... A més, l'alumnat disposa d'un blog d'anglès per a primària, on pot tornar a escoltar les cançons treballades a classe i connectar-se a links d'interés i a activitats interessants.

La classe d'anglès es realitzarà a l'espai de l'aula pròpia d'anglès. A aquest espai es troba tot el material de l'àrea i és compartit per tot l'alumnat de primària. Es tracta de que la llengua tinga el seu propi espai i que l'alumnat s'envolte d'un entorn en anglès i s'enriqueixca amb les aportacions que deixen els companys/es d'altres nivells.

3.- CRITERIS D' AVALUACIÓ:

L'avaluació serà contínua i es valorarà tant el funcionament a classe com el procés i nivell d'adquisició dels objectius previstos a través de l'observació directa de l'alumnat i dels seus treballs individuals, sempre valorant el punt de partida de l'alumne/a i valorant la seua evolució quant al seu propi procés d'aprenentatge.

Es valorarà també la seua actitud quant a mostrar interés i un pensament obert que afavorisquen intercanvis socioculturals, respecte i tolerància cap als membres de cultures diferents a la seua i parlants d'altres llengües. També que mostre una actitud de respecte cap als seus iguals i l'adult que té davant i que afavorisca un bon ambient dins l'aula.

D'altra banda haurà de ser capaç d'aconseguir els objectius plantejats a la programació del curs.

PROGRAMACIÓN INGLÉS 1º. E.P. CURSO 15-16

1.- OBJETIVOS:

- 1.1.- Mostrar interés, estar receptivo/a y participar activamente en el desarrollo de las sesiones tanto en actividades individuales como en las de pequeño o gran grupo.
- 1.2.- Respetar las intervenciones y el trabajo de los iguales y del adulto que tiene delante.
- 1.3.- Reproducir y producir oralmente y comprender con apoyo visual pequeñas rimas, canciones y fragmentos de cuentos así como las rutinas establecidas en la clase.
- 1.4.- Producir y comprender el vocabulario propio de la programación del curso.
- 1.5.- Establecer hipótesis y llegar a un sentido general de los mensajes presentados con diferentes soportes: imágenes, sonidos, gestos ...
- 1.6.- Mostrarse abierto y autónomo/a en el uso de diferentes recursos que se le ofrezcan.
- 1.7.- Identificar la información esencial de diferentes tipos de textos y mensajes recibidos desde diferentes soportes y con una finalidad previa.
- 1.8.- Ser consciente, valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural de su entorno.

2.- METODOLOGÍA :

Es necesario comenzar nombrando que el aprendizaje de una lengua extranjera ha de contribuir, como el resto de las áreas del currículum, al desarrollo integral del alumnado y que no ha de desligarse en ningún momento de la marcha habitual de la clase. Trabajaremos participando en la educación en valores del alumnado participando en la formación de personas abiertas, respetuosas y que valoren la diversidad cultural y lingüística que los rodea, consiguiendo una percepción positiva de los demás. Estaremos en coordinación con la tutora o el tutor del grupo para estar al corriente de lo que pase, de lo que se está aprendiendo , de las rutinas que ayudan a la buena marcha del grupo, ... De esta manera podremos incluir el inglés en todos estos aspectos.

Otro punto importante a tener en cuenta es cómo el alumnado recibe los primeros contactos en lengua extranjera: la tiene que vivir como asequible y posible y tiene que valorar aquello que va consiguiendo para fomentar su autoestima, consiguiendo una buena actitud que le ayudará en el éxito de su proceso de aprendizaje.

Entenderemos el aprendizaje del inglés no sólo como una herramienta de comunicación donde en este ciclo trabajaremos básicamente la expresión y la comprensión oral, sino también como instrumento de aprendizaje. Por eso estaremos muy pendientes de lo que se está trabajando en el aula para intervenir desde el inglés el máximo de veces posible.

También debemos tener presente a la hora de plantear la sesión, que en estas edades la atención del alumnado es limitada en el tiempo.

Por estos motivos y otros nos plantearemos el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera preparando sesiones donde realicemos actividades atractivas, basadas en el juego, siempre con el gesto y las imágenes muy presentes para facilitar la comprensión y cortas en el tiempo. Como cambiaremos de actividades varias veces, es importante que el alumnado sepa que va a pasar en cada momento, ya que eso les da seguridad. Por eso al principio de cada sesión expondremos con ayuda de imágenes cómo está organizada. Esta actividad introductoria formará parte de la rutinas habituales que se desarrollarán a lo largo de la clase. Utilizaremos rimas y canciones, juegos y rutinas, pictogramas... para trabajar diferentes aspectos de la lengua a lo largo de las sesiones, cuentos para trabajar el lenguaje expresivo, las producciones a través de las repeticiones, la identificación de sonido – gesto – imagen ..., celebraciones que los familiaricen con la cultura anglosajona, proyectos que vinculen la lengua a otra áreas, TIC que permitan el trabajo a través de material de audio, video, ordenador ... Además, el alumnado dispone de un blog de inglés para primaria, donde el alumnado puede volver a escuchar las canciones trabajadas en clase y conectarse a links de interés y a actividades interesantes.

La clase de inglés se realizará en el espacio del aula propia de inglés. En este espacio se encuentra todo el material del área y es compartido por todo el alumnado de primaria. Se trata de que la lengua tenga su propio espacio y que el alumnado se rodee de un entorno en inglés y se enriquezca con las aportaciones que dejen los compañeros/as de los otros niveles.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua y se valorará tanto el funcionamiento en clase como el proceso y nivel de adquisición de los objetivos previstos a través de la observación directa del alumnado y de sus trabajos individuales, siempre viendo el punto de partida del alumnado y valorando su evolución en cuanto a su propio proceso de aprendizaje.

Se valorará también su actitud en cuanto a la muestra de interés y un pensamiento abierto que favorezcan intercambios socioculturales, respeto y tolerancia hacia los miembros de culturas diferentes a la suya y hablantes de otras lenguas. También que muestre una actitud de respeto hacia sus iguales y el adulto que tiene delante y que favorezca un buen ambiente dentro del aula.

Por otro lado deberá ser capaz de conseguir los objetivos planteados en la programación del curso.