

## Francés 3r ESO

### Introducción

El objetivo es el fomento del gusto y la importancia del aprendizaje de un idioma extranjero haciéndoles ver que la lengua es el reflejo de una cultura, una civilización y su historia. Igualmente, se pretende desarrollar en el alumno las competencias lingüísticas necesarias para que pueda hacer frente de manera autónoma a diferentes situaciones comunicativas en francés proporcionándole los conocimientos necesarios tanto en la expresión como en la comprensión, tanto en el texto escrito como oral

Y por último se pretende fomentar en el alumno el compromiso en su propio proceso de aprendizaje.

### Metodología

- Usaremos una metodología principalmente deductiva. Se trata de descubrir, comprender, aplicar y asimilar.
- Los contenidos y actividades se estructuran en planes de trabajo. Cada plan tiene como objetivo desarrollar en el alumno funciones comunicativas específicas. Para ello, los alumnos deben servirse de herramientas como la gramática, el vocabulario, la cultura, la pronunciación...En una palabra, tienen que aplicar la teoría ( gramática, pronunciación, etc...) a situaciones reales: comunicarse.
- Al ser una asignatura optativa se pretende fomentar el lado más lúdico del aprendizaje de una lengua. Para ello proponemos muchos juegos, teatros o debates en los que los alumnos deben trabajar en equipo e ir descubriendo y aplicando estructuras o vocabulario.
- Después de las clases se colgará en el Schoology los deberes para el próximo día, ejercicios en línea para consolidar algunas estructuras, páginas webs donde consultar o ampliar información.

### Evaluación

- Valoraré la actitud del alumno frente a la asignatura; el respeto hacia los compañeros, la profesora y la lengua de estudio.
- La motivación y esfuerzo por mejorar como motores para potenciar la implicación en su propio proceso de aprendizaje.
- La seriedad y el rigor en el trabajo.
- El trabajo diario tanto en casa de manera autónoma como en clase; controles, redacciones, actividades, deberes y el buen uso del plan de trabajo.

### Contenidos

- La dinámica del grupo es algo complicada por su heterogeneidad; la mitad de los alumnos ha dado francés al menos un año y la otra mitad es la primera vez que dan francés. Esto supone una organización de las actividades y del contenido de manera que todos los alumnos avancen. Así pues plantearemos dos grupos de trabajo. Uno de los dos días trabajarán en espacios separados con la profesora titular y la profesora de apoyo y el otro día trabajarán juntos en el aula. Durante estas sesiones se pueden plantear proyectos para que trabajen en grupo cada

uno con su nivel, actividades de búsqueda de información sobre contenidos que se han visto, trabajo autónomo supervisado por la profesora para consolidar estructuras, ...

- Así pues, mientras un grupo está trabajando estructuras básicas a saber, presentarse, saludar, descripción física, rutina diaria, la familia, verbos en –er, verbo avoir y être, posesivos, números, etc. El otro grupo se centrará se basará en el estudio de las estructuras del pasado; aprenderemos a narrar historias en pasado, colocar eventos en el tiempo, del futuro, intenciones, predicciones, etc.