

Plantejament de Biologia i geologia 3r ESO

AIRE LIBRE – 2015/2016

Professor responsable: Andreu Quiles

1) Introducció

Esta assignatura agrupa continguts de Biologia i Geologia, a grans trets els cos humà en Biologia i el modelat del paisatge en Geologia. Per dur-la endavant disposem de dues hores setmanals, de les quals una d'elles és desdoblada. Davant l'amplitud del currículum oficial proposat (fins a cinc grans blocs, desenvolupats en 18 unitats didàctiques), l'horari (dues hores setmanals sols), com es treballa (constructivisme i partint de les idees prèvies) i atenent que és l'últim any que alguns alumnes cursaran l'assignatura, prioritzem la biologia sobre la geologia, quan el temps ens apremia, decidim això perquè amb ella treballem el seu cos, en una etapa important de la seua vida, on han d'aprofundir en el seu coneixement.

2) Metodologia

Treballarem fonamentalment la construcció dels conceptes de forma grupal, elaborant-los a partir de la participació dels alumnes, a partir de les activitats proposades, l'ús de documentals, i projeccions d'imatges, anàlisi de textos i lectures, complementaran la informació i ens permetran ampliar-la o reforçar-la segons el cas, i consolidarem els conceptes mitjançant treball individual, que faran principalment a casa.

Sempre que siga possible farem servir el laboratori, i generalment algun contingut de cada pla de treball, serà abordat des d'un treball de grup i una posterior exposició als altres. També s'intentarà que reben alguna xarrada informativa per algun tècnic especialitzat en algun bloc.

Els continguts de l'assignatura s'agrupen en Blocs, que corresponen quatre d'elles a la biologia i un a la Geologia, cada bloc es desenvolupa mitjançant unitats didàctiques, estes unitats es desenvolupen mitjançant plans de treball. Hauran plans de treball que correspondran a una unitat didàctica i altres que agruparan varies unitats en un únic pla.

3) Continguts:

Corresponents a Biologia

Bloc I :La nutrició humana

U.D.1: Alimentació i nutrició.

U.D.2: La transformació química dels aliments (digestió).

U.D.3: L'organisme i l'intercanvi de gasos: l'aparell respiratori (aparell respiratori).

U.D.4: La distribució de l'oxigen i els nutrients a les cèl·lules (la sang i el sistema circulatori)

U.D.5: L'excreció urinària.

Bloc II La sexualitat i la reproducció

U.D.7: La pubertat i l'adolescència

U.D.8: Els òrgans genitals i el seu funcionament.

U.D.9: La reproducció humana.

U.D.10 Les malalties de transmissió sexual i la seua prevenció.

Bloc III: La Coordinació de l'organisme

U.D.11: El Sistema nerviós controla les nostres accions.

U.D. 12. Com funciona el sistema nerviós.

U.D.13: La resposta: el moviment.

U.D.14: la coordinació química: les hormones.

Bloc IV: La immunitat

U.D. 15: El sistema Immunitari.

Continguts Geologia

Bloc V :El paisatge

U.D.16: El modelat del paisatge factors que influeixen

U.D.17: L'acció de les aigües continentals

U.D.18 L'acció del vent i de la mar.

4) Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació són els generals del curs i a l'hora de qualificar-los s'aplicaran els següents criteris:

- El lliurament de les activitats del pla que se li han encomanat per realitzar (tant a casa com a classe). El no lliurament implica un insuficient en l'activitat que repercutirà negativament en la qualificació.
- La qualificació de cada avaluació vindrà donada per la mitjana ponderada dels plans de treball desenvolupats.
- La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions.

- Cada pla de treball serà qualificat de la següent manera:
 - a. 30% de la qualificació s'obtindrà de la qualificació dels controls.
 - b. 30% s'obtindrà del seguiment del treball diari (realització d'activitats a casa i a classe, que les mateixes estiguen completes, ordenades i netes, el retard repercutirà negativament i la no presentació suposarà no superar l'activitat (afectant en la ponderació)
 - c. 30% Actitud (participació, respecte, col·laboració, comunicacions orals i escrites, etc.
 - d. 10% Activitats específiques (recerca d'informació, lectures, comentaris d'audiovisuals, experiències,...)

L'alumnat NESE podran ser qualificats seguint altres percentatges, d'acord a la seua adaptació curricular individual.

NOTA: aquesta programació és únicament orientativa i tant els títols com l'ordre dels Plans de Treball poden canviar durant el curs, si el transcórrer diari així ho exigeix. S'intentarà sempre aboradar preferentment la Biologia i amb profunditat els blocs I i II.